

学校进度报告

这是今年《高中名录》第六页上新增的内容。如果想看懂各个学校所在页面右下角处有关该校进度表现的小结表内容，请参考本文件。

学校进度报告 (SPR) 是旨在帮助我们支持学校工作、应对学校工作中出现的问题和提高我们学校表现的创新型新工具。学校进度报告反映了我们的核心理念：所有的学生都应进入好的学校学习，我们必须保证最佳教育标准。学校进度报告让我们看到我们是否达到这些标准，并根据教育局在计划中制定的预期目标监测我们的进度。

主要特点：

- 学校进度报告从反映并认可教学经验的丰富性和复杂性的多个方面进行评估
- 在评估各项中，学校进度报告重点在于学生的成长，我们重视并承诺确保学生不断学习
- 学校进度报告对同类学校进行对比
- 学校进度报告是公正的和可实施的本地管理工具

使用目的：

- 明确和表彰已取得的成功
- 明确需要整顿和辅导的领域
- 循证决策成为可能，包括整顿、普及和推广成果
- 有策略地使用对学生影响最大的资源
- 根据教育局战略规划2.0的预期目标检查进度

表现等级：

一所学校在整体和特殊领域进度根据其预期得分的百分比分为四项。

- 整体表现：一所学校的整体表现分代表了该学校成果、进度、学风及升学和就业（仅针对高中学校）的综合表现
- 成绩：成绩项衡量学校的标准考试的成绩，如DRA, PSSA, Keystone测试和针对母语非英语学生的ACCESS考试
- 进度：进度项衡量标准统一考试成绩的提高和毕业的进度（仅针对高中学校）
- 校风：校风项反映学生的参与程度和学校的整体风气
- 升学和就业：升学和就业项衡量升学和就业准备以及高等教育成果

差 (Intervention):

0-24%

中 (Watch):

25-49%

良 (Reinforce):

50-74%

优 (Model):

75-100%

整体表现等级:	中
整体表现在同类学校的排名:	十二所学校排第五
学校表现分项:	
成绩:	差
进步:	中
校风:	优
升学和就业:	优

欲了解更多信息，请访问

<http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/strategic-analytics/annual-reports/school-progress-reports>