ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យា
សាលា GEORGE W. SHARSWOOD
ច្បាប់ស្ដីពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា
ឆ្នាំ២០១៥-២០១៦

ផ្នែកទី១ បំណងទូទៅ

សាលានីមួយៗ នៅក្នុងច្បាប់ស្ដីពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងសាលា ត្រូវបង្កើតឲ្យមានបំណងរបស់សាលា សម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។ *[មាត្រាលេខ១១១៨(a)(2) នៃច្បាប់ ESEA]*

សាលា George W. Sharswood យល់ព្រមអនុវត្តតាមតម្រូវការនៃលក្ខន្តិកៈ ដូចតទៅ៖

- ក្រសួងអប់រំនឹងចាប់ផ្ដើមប្រតិបត្តិនូវ កម្មវិធី សកម្មភាព និង វិធីផ្សេងៗ សម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា នៅសាលាទាំងអស់របស់ក្រសួងអប់រំ ដែលទទួលជំនួយពីច្បាប់ Title I, Part A ដែលស្របតាមមាត្រាលេខ១១១៨ នៃច្បាប់អប់រំ សាលាបឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សា (ESEA)។ កម្មវិធី សកម្មភាព និង វិធី ទាំងនោះ ត្រូវរៀបចំ និងធ្វើឡើងតាមការប្រឹក្សាដ៏មានអត្ថន័យជាមួយមាតាបិតារបស់ក្មេងដែលចូលរួម។

- តាមមាត្រាលេខ១១១៨ ក្រសួងអប់រំនឹងសហការជាមួយសាលាទាំងអស់របស់ក្រសួង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យច្បាប់ចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅតាមសាលា ត្រូវតាមការតម្រូវរបស់មាត្រាលេខ១១១៨(b) នៃច្បាប់ ESEA ហើយការចូលរួមនីមួយៗ មានសមាសភាគ កិច្ចសន្យារវាងមាតាបិតា និងសាលា ស្របតាមមាត្រាលេខ១១១៨(d) នៃច្បាប់ ESEA។

- ក្រសួងអប់រំនឹងបញ្ចូលច្បាប់ស្ដីពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងក្រសួងនេះទៅក្នុងផែនការរបស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យា ដែលបង្កើតឡើងក្រោមមាត្រាលេខ១១១២ នៃច្បាប់ ESEA។

- ក្នុងការអនុវត្តន៍ច្បាប់ Title I, Part A ការតម្រូវនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា តាមតែអាចធ្វើទៅបាន ក្រសួងអប់រំ និងសាលាទាំងអស់ នឹងផ្ដល់ឱកាសចូលរួមពេញលេញដល់ មាតាបិតាដែលចេះភាសាអង់គ្លេសតិចតួច មាតាបិតាដែលពិការ និង មាតាបិតារបស់ក្មេងដែលផ្លាស់ទីកន្លែងទៅតាមរដូវនៃការងាររបស់មាតាបិតា រួមទាំងការផ្ដល់ព័ត៌មាន និងរបាយការណ៍សាលា ដែលបានតម្រូវដោយមាត្រាលេខ១១១១ នៃច្បាប់ ESEA តាមរបៀបដែលអាចយល់បាន និងតាមទ្រង់ដូចគ្នា រួមទាំងទម្រង់ផ្សេងទៀតទៅតាមការស្នើសុំ និងតាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ជាភាសាដែលមាតាបិតាអាចយល់បាន។

- បើសិនជាផែនការរបស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យា សម្រាប់ច្បាប់ Title I, Part A ដែលបានបង្កើតឡើងក្រោមមាត្រាលេខ១១១២ នៃច្បាប់ ESEA មិនពេញចិត្តមាតាបិតារបស់ក្មេងដែលចូលរួម ក្រសួងអប់រំនឹងបញ្ជូនយោបល់របស់មាតាបិតាជាមួយនឹងគម្រោងការនោះ នៅពេលក្រសួងអប់រំដាក់គម្រោងការនោះទៅក្រសួងអប់រំរដ្ឋ។

- ក្រសួងអប់រំនឹងឲ្យមានការចូលរួមពី មាតាបិតារបស់ក្មេងនៅសាលាដែលទទួលជំនួយពីច្បាប់ Title I, Part A ក្នុងការសម្រេចនូវការចំណាយប្រាក់ជំនួយ១ភាគរយនៃច្បាប់ Title I, Part A ដែលទុកចំណាយសម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ហើយនឹងធ្វើយ៉ាងណាមិនឲ្យតិចជាង៩៥ភាគរយ នៃប្រាក់ជំនួយ១ភាគរយនេះចំណាយទៅលើសាលា។

- និយមន័យនៃលក្ខន្តិកៈស្ដីអំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា នឹងត្រូវគ្រប់គ្រងមកលើក្រសួងអប់រំ ហើយសង្ឃឹមថា សាលាដែលទទួលជំនួយពីច្បាប់ Title I របស់ក្រសួងទាំងអស់នឹងបង្កើត កម្មវិធី សកម្មភាព និងវិធី ផ្សេងៗ ដែលស្របតាមនិយមន័យនេះ៖

ការចូលរួមរបស់មាតាបិតាមានន័យថា ការចូលរួមរបស់មាតាបិតាជាធម្មតាគឺជាទំនាក់ទំនង ទៅវិញទៅមក និង មានអត្ថន័យ ដែលទាក់ទងដល់ការសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្ស និងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតរបស់សាលា រួមទាំងការបញ្ជាក់ថា—

(ក) មាតាបិតាមានតួនាទីដ៏សំខាន់ ក្នុងការជួយដល់ការសិក្សារបស់កូន

(ខ) មាតាបិតាត្រូវទទួលការលើកទឹកចិត្តឲ្យចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការសិក្សារបស់កូននៅសាលា

(គ) មាតាបិតាជាដៃគូយ៉ាងពេញទំហឹងក្នុងការសិក្សារបស់កូន និងតាមលក្ខណៈសមរម្យ ចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្ត និងជាក្រុមប្រឹក្សា ដើម្បីជួយដល់ការសិក្សារបស់កូន

(ឃ) ធ្វើសកម្មភាពផ្សេងៗ ដូចជាអ្វីៗដែលបានរៀបរាប់ក្នុងមាត្រា១១១៨ នៃច្បាប់ ESEA។

- ក្រសួងអប់រំនឹងជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា និងអង្គការមាតាបិតា អំពីគោលបំណង និងផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការចិញ្ចឹមបីបាច់កូន និង មណ្ឌលផ្តល់ជំនួយដែលមាននៅក្នុងរដ្ឋ។

<u>ផ្នែកទី២ ការរៀបរាប់អំពីវិធីដែលសាលានឹងអនុវត្តការតម្រូវនៃច្បាប់ចូលរួមរបស់តាបិតាទូទាំងក្រសួង</u>

[**កំណត់សម្គាល់៖** ច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងក្រសួង ត្រូវមានការរៀបរាប់អំពីវិធីដែលសាលានឹងអនុវត្ត ឬសម្រេចបាន នូវសមាសភាគនីមួយៗ ដូចតទៅ។ *[មាត្រាលេខ១១១៨(a)(2) នៃច្បាប់ ESEA]* ដោយមិនគិតពីទម្រង់ណាមួយដែលសាលាជ្រើសរើសប្រើ គឺត្រូវរួមបញ្ចូលការរៀបរាប់នៃសមាសភាគនីមួយៗខាងក្រោមនេះ ដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការនៃលក្ខន្តិកៈ។]

១. សាលា George W. Sharswood នឹងធ្វើសកម្មភាពដូចខាងក្រោមនេះ ដើម្បីឲ្យមាតាបិតាចូលរួមបង្កើតរួមគ្នា នូវផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងសាលា ក្រោមមាត្រាលេខ១១១២ នៃច្បាប់ ESEA៖

អញ្ជើញមាតាបិតាឲ្យចូលរួមបង្កើតរួមគ្នា នូផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងសាលា។ អង្គប្រជុំរបស់យើងនឹងប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃអង្គារ ទី៦ ខែតុលា។ យើងប្រើអង្គប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាសាលាប្រចាំខែ ដើម្បីបង្កើតផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ជាបន្ត។ គេបានចែកចាយសំណួរជូនទៅមាតាបិតា ដើម្បីប្រមូលមតិយោបល់អំពីអ្វីៗដែលយើងអាចធ្វើនៅសាលា Sharswood ដើម្បីតម្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់មាតាបិតា។ មាតាបិតានឹងសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយគ្រូ និងនាយកសាលា ដើម្បីតម្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សានុសិស្ស មាតាបិតា និង បុគ្គលិក។

២. សាលា George W. Sharswood នឹងធ្វើសកម្មភាពដូចខាងក្រោមនេះ ដើម្បីឲ្យមាតាបិតាចូលរួមក្នុងវិធី ពិនិត្យ និង កែលម្អ សលា ក្រោមមាត្រាលេខ១១១៦ នៃច្បាប់ ESEA៖

ក្នុងខណៈដែលយើងមានច្បាប់បើកចំហ និងមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជាប់លាប់រវាងមាតាបិតា និងបុគ្គលិកសាលា តាមរយៈនាយកសាលា យើងខ្ញុំបានកំណត់ពេលប្រជុំ ក្រុមប្រឹក្សាសាលាប្រចាំខែ ដែលនៅពេលនោះគេជំរុញ និងអញ្ជើញមាតាបិតាឲ្យបញ្ចេញមតិយោបល់ និង/ឬ ការបារម្ភ ដែលអាចជះឥទ្ធិពលល្អដល់ក្រុមគ្រួសាររបស់យើងនៅសាលា Sharswood។

៣. <u>**ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យា**</u> នឹងផ្តល់ ការសម្រួល ជំនួយបច្ចេកទេស និងជំនួយផ្សេងៗ ដែលចាំបាច់ដូចតទៅនេះ ដើម្បីជួយសាលាដែលទទួលជំនួយពីច្បាប់ Title I, Part A ក្នុងការរៀបចំគម្រោង និងការអនុវត្តន៍ សកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាដែលមានប្រសិទ្ធិភាព ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សា និងការអប់រំរបស់សាលា៖

- តាមការសហការជាមួយ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកតម្រូវការនៃប្រាក់ជំនួយ អ្នកធ្វើទំនាក់ទំនងរវាងសហគមន៍និងសាលា ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតានិងសាលានៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យ៉ា (PHSC) ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតាផ្នែកច្បាប់ Title I ភ្នាក់ងារផ្នែកសិទ្ធិយល់ដឹងនៃការអប់រំននៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យ៉ា សិទ្ធិអំណាចរបស់មាតាបិតា (PARENT POWER) និងក្រុមមាតាបិតាផ្សេងៗទៀត ផ្ដល់សិក្ខាសាលាដល់សាលា អំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។
- ផ្ដល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ <u>ដោយ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល</u> ដល់នាយកសាលាថ្មី និងនាយកសាលាចាស់ និងរដ្ឋបាលដទៃទៀត អំពីវិធីអភិវឌ្ឍកិច្ចសន្យានៃការរួមសហការជាដៃគូជាមួយ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល។
- ហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិក ថ្មី និងចាស់ អំពីភារៈកិច្ចនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា (ឧ. អ្នកធ្វើទំនាក់ទំនងផ្នែកគាំទ្រការកែលម្អសាលា អ្នកធ្វើទំនាក់ទំនងរវាងសហគមន៍និងសាលា អ្នកសម្រួលការជាមួយសហគមន៍សាលា និងអ្នកជំនួយការខាងផ្ដល់ឱវាទដែលចេះពីរភាសា) ដើម្បីជួយដល់សាលាក្នុងការអនុវត្តន៍នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។
- ត្រូវមានបុគ្គលិកប្រចាំ ការិយាល័យផ្នែកសមភាពអប់រំ ការិយាល័យផ្ដល់ជំនួយផ្នែកបង្ហាត់បង្រៀនពិសេស និងបុគ្គលិកនៃការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ ដើម្បីផ្ដល់ជំនួយបច្ចេកទេស។
- ការិយាល័យផ្នែក ធ្វើតាមតម្រូវការនៃប្រាក់ជំនួយ/Title I នឹងផ្ដល់ជំនួយបច្ចេកទេសដល់សាលា និងអង្គការមាតាបិតា ដូចជា ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតាផ្នែកច្បាប់ Title I (PAC), សមាគមមាតាបិតានិងសាលា ភ្នាក់ងារផ្នែកសិទ្ធិយល់ដឹងនៃការអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យ៉ា សិទ្ធិអំណាចរបស់មាតាបិតា (PARENT POWER) និងក្រុមមាតាបិតាផ្សេងៗទៀត។
- ផ្ដល់ការរៀបចំការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ តាមរយៈការិយាល័យផ្នែកការដឹកនាំ និងការអភិវឌ្ឍន៍។
- ផ្ដល់សិក្ខាសាលាដល់មាតាបិតាអំពី ការគាំទ្រដល់ជោគជ័យរបស់សិស្ស និងការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។

៤. <u>**សាលា George W. Sharswood**</u> នឹងចាត់ចែង និងរួមបញ្ចូលផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅក្នុងផ្នែក Part A ជាមួយនឹងផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា តាមកម្មវិធីផ្សេងៗដូចតទៅ៖ [បញ្ចូលកម្មវិធី ដូចជា៖ កម្មវិធី Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, មាតាបិតាជាគ្រូបង្ហាត់បង្រៀន កម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀននៅផ្ទះសម្រាប់កុមារមុនថ្នាក់មត្តេយ្យ និងកម្មវិធីមុនថ្នាក់មត្តេយ្យដែលគ្រប់គ្រងដោយរដ្ឋ] ដោយ៖

ថ្ងៃអង្គារដំបូងបង្អស់ ប្រចាំខែ យើងខ្ញុំមានអង្គប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាសាលា ដែលរួមបញ្ចូលកម្មវិធីរបស់យើងទាំងអស់នៅសាលា Sharswood។ នេះជាវិធីដែលយើងបន្តទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា និងធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីឲ្យយើងមានការសហការគ្នា។ គោលបំណងរបស់យើងគឺផ្ដល់សិក្ខាសាលា នៅក្នុងអង្គប្រជុំទាំងនេះ ដើម្បីជួយមាតាបិតាឲ្យជួយដល់កូនរបស់ពួកគាត់នៅផ្ទះ។ អ្នកធ្វើទំនាក់ទំនងផ្នែកការគាំទ្រដល់ការកែលម្អសាលា នឹងមានអង្គប្រជុំពីរដង ក្នុងមួយខែ ដើម្បីផ្ដល់ព័ត៌មានដល់មាតាបិតាអំពី ច្បាប់របស់ក្រសួងអប់រំ និងសារៈសំខាន់នៃការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់។

៥. <u>សាលា George W. Sharswood</u> នឹងមានសកម្មភាពដូចតទៅ ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃ ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ការវាយតម្លៃប្រចាំឆ្នាំ អំពីសកម្មភាព និងប្រសិទ្ធិភាព នៃច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ក្នុងការបង្កើនគុណភាពនៃកម្មវិធី របស់ច្បាប់ Title I, Part A។ ការវាយតម្លៃនឹងមានរួមបញ្ចូលទាំងការរកឃើញឧបសគ្គដែលរារាំងមិនឲ្យមាតាបិតាអាចចូលរួមបានច្រើន (ជាពិសេសចំពោះមាតាបិតាដែល ក្រខ្សត់ ពិការភាព ចេះភាសាអង់គ្លេសតិចតួច ចេះអក្សរតិចតួច ឬជាសាសន៍ ឬជនជាតិភាគតិច)។ សាលានឹងប្រើលទ្ធផលដែលបានពីការវាយតម្លៃអំពីច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដើម្បីរៀបចំផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធិភាព និងដើម្បីធ្វើការកែសម្រួលច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា បើសិនជាចាំបាច់ (ដោយមានការចូលរួមពីសំណាក់មាតាបិតា)។

ការវាយតម្លៃនៅបំណាច់ឆ្នាំ នឹងធ្វើឡើងតាមរយៈនៃការស្ទង់មតិ។ ការស្ទង់មតិនេះនឹងសរសេរដោយ ក្រុមប្រឹក្សាសាលា។ សំណួរនឹងលើកឡើងអំពីជំនួយការបម្រើ និង សកម្មភាព ផ្សេងៗ ដែលសាលាអាចផ្ដល់ជូនមាតាបិតា សម្រាប់ការផ្ដល់មតិមកវិញ ដែលទាក់ទងនឹងអ្វីៗដែលបានធ្វើពីឆ្នាំមុន។ បើចាំបាច់ គេនឹងចែកជូនឯកសារដែលបកប្រែជាភាសាផ្សេងៗ ព្រមទាំងមានអ្នកបកប្រែភាសាសម្រាប់ អង្គប្រជុំ/សិក្ខាសាលា។ គេជំរុញឲ្យមាតាបិតានិយាយដោយស្មោះត្រង់ជាមួយសមាជិកបុគ្គលិកទាំងអស់ ដើម្បីធ្វើឲ្យសាលាបានកាន់ប្រសើរឡើង។

៦. <u>សាលា George W. Sharswood</u> នឹងពង្រីកទំហំនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅសាលាឲ្យបានកាន់តែខ្លាំងឡើង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យមានប្រសិទ្ធិភាពដល់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងដើម្បីជួយដល់សម្ព័ន្ធភាពរវាងសាលា មាតាបិតា ហើយនិងសហគមន៍ ដើម្បីកែលម្អការសិក្សារបស់សិស្ស តាមរយៈសកម្មភាពដែលនឹងរៀបរាប់ដូចតទៅ៖

ក. សាលា George W. Sharswood ដោយមានការជ្រោមជ្រែងពីក្រសួងអប់រំ នឹងផ្តល់ជំនួយដល់មាតាបិតា តាមលក្ខណៈសមរម្យ ក្នុងការយល់ដឹងប្រធានបទដូចខាងក្រោមនេះ ដោយទទួលខុសត្រូវនូវសកម្មភាពដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងវគ្គនេះ --

- មុខវិទ្យាសិក្សាតាមខ្នាតគំរូរបស់រដ្ឋ
- ជោគជ័យក្នុងការសិក្សារបស់សិស្សតាមខ្នាតគំរូរបស់រដ្ឋ
- ការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋ និងរបស់តំបន់ រួមទាំងការវាយតម្លៃតាមវិធីផ្សេងៗទៀត
- តម្រូវការរបស់ច្បាប់ Title I, Part A
- វិធីតាមដានការរីកចម្រើនរបស់ក្មេង និង
- វិធីធ្វើការជាមួយអ្នកអប់រំ

យើងខ្ញុំដឹងថា ជោគជ័យរបស់សិស្សានុសិស្សរបស់យើង ពឹងផ្អែកទៅលើការចូលរួមរបស់មាតាបិតាក្នុងការអប់រំរបស់កូន។ នៅខែកញ្ញា គេបានផ្ញើ ក្រមសីលធម៌នៃក្រសួងអប់រំ ទៅផ្ទះ តាមសិស្សម្នាក់ៗ។ ក្រមសីលធម៌នេះ ផ្តល់ព័ត៌មានដល់មាតាបិតាអំពី ច្បាប់ និងនីតិវិធី របស់ក្រសួង និងគោលដៅនៃការអប់រំសម្រាប់សិស្សានុសិស្ស។ ជារៀងរាល់ខែ ចាប់ពីខែតុលា យើងខ្ញុំនឹងមានអង្គប្រជុំ ក្រុមប្រឹក្សាសាលា។ នាយកសាលា អាគារនុរក្ស អ្នកដឹកនាំគ្រូ អ្នកផ្តល់ឱវាទ និងគិលានុបដ្ឋាក របស់យើងខ្ញុំ មានពេលជួបជាមួយមាតាបិតារបស់យើង ដើម្បីផ្តល់ជូនពួកគាត់នូវគម្រោងផែនការដែលគាត់អាចប្រើដើម្បីជួយដល់កូនរបស់ពួកគាត់។ ពួកគាត់ក៏ទទួលព័ត៌មានអំពីការបកស្រាយពន្យល់ទិន្នន័យ និងវិធីដែលពួកគាត់អាចបន្តជួយកូនរបស់ពួកគាត់។ គ្រូប្រចាំថ្នាក់ផ្តល់ព័ត៌មានដល់មាតាបិតាជាប្រក្រតីអំពីការរីកចម្រើននៃការសិក្សារបស់កូនគាត់។ ទូរស័ព្ទ ផ្ញើលិខិតទៅផ្ទះ និងជួបប្រជុំផ្ទាល់ ដើម្បីជម្រាបពីការបារម្ភ ឬការសរសើរ ដល់ជោគជ័យរបស់សិស្ស។ គេនឹងផ្តល់ឲ្យសិស្សនូវសៀវភៅកំណត់ហេតុនៃផែនការសិក្សា ដែលអាចឲ្យមាតាបិតា និងគ្រូ របស់យើងទាក់ទងជាប្រក្រតី។ យើងខ្ញុំក៏មានសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលស្វាគមន៍ដល់មាតាបិតារបស់យើង ដូចជា៖ យប់ជួបប្រជុំជាមួយបុគ្គលិកសាលាដំបូង ពិធីបុណ្យនៅខែតុលា អង្គប្រជុំចែករបាយការណ៍ពិន្ទុ សិក្ខាសាលាសម្រាប់មាតាបិតាប្រចាំខែ Reader's Theatre Productions ការពន្យល់បង្ហាញពីវិទ្យាល័យ ពិធីប្រគល់រង្វាន់ និងការសម្តែងនូវថ្ងៃបុណ្យ។

ខ. ដោយមានជំនួយពីក្រសួងអប់រំ សាលា George W. Sharswood នឹងផ្តល់សម្ភារៈ និងការហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងៗ ដើម្បីជួយដល់មាតាបិតាក្នុងការជួយកូនរបស់ពួកគាត់ ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យក្នុងការសិក្សា ដូចជាបង្កើតការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ និងការប្រើបច្ចេកវិទ្យា តាមលក្ខណៈសមរម្យ ជំរុញឲ្យមាតាបិតាចូលរួម ដោយ៖

នៅក្នុងអង្គប្រជុំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាសាលាប្រចាំខែរបស់យើង និងសិក្ខាសាលាសម្រាប់មាតាបិតាប្រចាំខែ គេបានជ្រើសរើសប្រធានបទដើម្បីជួយដល់មាតាបិតារបស់យើងក្នុងការធ្វើអ្វីៗជាមួយកូនរបស់ពួកគាត់។ ប្រធានបទមួយចំនួនក្នុងអង្គប្រជុំនៅឆ្នាំនេះ គឺការហ្វឹកហ្វឺនក្នុងការអានជាមួយកូន និងការអានឲ្យកូនស្តាប់ វិធីសាស្ត្រសម្រាប់គណិតវិទ្យា និងល្បែងលេង បច្ចេកវិទ្យា ការចូលមើលទំព័រវិបសៃរបស់មាតាបិតា ការបកស្រាយលទ្ធផលពិន្ទុនៃការប្រឡងរបស់ក្មេង ការចិញ្ចឹមកូន ។ល។

គ. ដោយមានជំនួយពីក្រសួងអប់រំ សាលា George W. Sharswood នឹងអប់រំ គ្រូ បុគ្គលិកដែលបម្រើសិស្ស នាយកសាលា និងបុគ្គលិកដទៃទៀត ពីវិធីទាក់ទងទៅ ប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយ និង ធ្វើការជាមួយមាតាបិតា ដែលជាដៃគូដែលមានសិទ្ធិស្មើភាពគ្នា ការឲ្យតម្លៃដល់យោបល់របស់មាតាបិតា និងអំពីវិធីអនុវត្ត និងការចាត់ចែងកម្មវិធីសម្រាប់មាតាបិតា ព្រមទាំងការបង្កើតចំណងមិត្តភាពរវាងមាតាបិតា និងសាលា ដោយ៖

ប្រើការបម្រើរបស់ អាគារនុរក្ស និងអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់សាលា ដើម្បីផ្សាភ្ជាប់គម្លាតរវាងសហគមន៍សាលា និងក្រុមគ្រួសារ។ យើងខ្ញុំនឹងផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ ដល់ក្រុមមាតាបិតា និងគ្រូ នៅក្នុងតំបន់។ គេនឹងផ្ញើ ប្រតិទិន និងព័ត៌មានដែលផ្តល់ដំណឹងប្រចាំខែ ទៅផ្ទះ ដើម្បីផ្តល់ដំណឹងដល់មាតាបិតាអំពីអ្វីៗដែលដំណើរការនៅសាលា។ គេជំរុញឲ្យមាតាបិតាចូលរួមក្នុងការអប់រំកូនដោយស្ម័គ្រចិត្តជួយនៅសាលា ឬចូលរួមក្នុងកម្មវិធីពិសេសៗ។

ឃ. សាលា George W. Sharswood តាមតែអាចធ្វើទៅបាន និងតាមលក្ខណៈសមរម្យ នឹងរៀបចំ និង បញ្ចូល កម្មវិធីចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ជាមួយកម្មវិធីមុនថ្នាក់មត្តេយ្យ (Head Start) កម្មវិធី Reading First, Early Reading First, Even Start, កម្មវិធីបង្ហាត់បង្រៀននៅផ្ទះ សម្រាប់កុមារមុនថ្នាក់មត្តេយ្យ កម្មវិធីមាតាបិតាជាគ្រូ ថ្នាក់មុនមត្តេយ្យរបស់រដ្ឋ និងកម្មវិធីផ្សេងៗទៀត និងបង្កើតសកម្មភាពផ្សេងៗ ដូចជា មណ្ឌលផ្តល់ជំនួយដល់មាតាបិតា ដែលជួយជំរុញ និងជួយមាតាបិតាឲ្យចូលរួមកាន់តែច្រើនក្នុងការអប់រំរបស់កូន ដោយ៖

សកម្មភាព/សក្ខាសាលា និង កម្មវិធី/សកម្មភាព ពិសេសៗទាំងអស់របស់សាលា រួមទាំងថ្នាក់មុនមត្តេយ្យ ដល់ថ្នាក់ទី៨។ តាមរយៈ កម្មវិធីការអានជាមូលដ្ឋាន (Reading is Fundamental Program) គេជំរុញមាតាបិតាឲ្យយល់ដឹងពីអក្សរសាស្ត្រ ដើម្បីអានជាមួយកូននៅផ្ទះ។ ជាបន្ថែមទៀត មាតាបិតានឹងស្វែងយល់នូវវិធីសាស្ត្រនៃការអាន ដើម្បីជួយដល់មាតាបិតាក្នុងការជួយកូននៅផ្ទះ។ គេជំរុញឲ្យមាតាបិតាទាំងអស់ចូលរួមអង្គប្រជុំនៃក្រុមប្រឹក្សាសាលា និងសិក្ខាសាលា។ គេជំរុញឲ្យមាតាបិតាទាំងអស់ចូលរួមក្នុង ការជួបប្រជុំជាមួយគ្រូនៅពេលយប់ដំបូង នៅសរទរដូវ ដើម្បីជួបជាមួយគ្រូរបស់កូន និងស្វែងយល់អំពីកម្មវិធីសិក្សា ដែលគេនឹងពន្យល់បង្ហាញ។ នៅនិទាឃរដូវនេះ យើងខ្ញុំនឹងមានកម្មវិធីបើកឲ្យដើរមើលសាលា សម្រាប់កម្មវិធីថ្នាក់មត្តេយ្យរបស់យើង ព្រមទាំងអ្នកទាំងអស់ដែលនៅក្នុងតំបន់។ ការធ្វើដូច្នេះអនុញ្ញាតឲ្យពួកគាត់មានឱកាសជួបជាមួយគ្រូ និងរដ្ឋបាល។

ង. <u>សាលា George W. Sharswood</u> នឹងធ្វើសកម្មភាពដូចតទៅនេះ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យមានការផ្ញើជូនដល់មាតាបិតានូវព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងសាលា និង កម្មវិធីសម្រាប់មាតាបិតា អង្គប្រជុំ និងសកម្មភាពផ្សេងៗ តាមលក្ខណៈងាយស្រួលយល់ និងជាទម្រង់តែមួយ ព្រមទាំង ទម្រង់ផ្សេងៗទៀតទៅតាមសេចក្តីស្នើសុំ និងតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយប្រើភាសាដែលមាតាបិតាអាចយល់បាន៖

ប្រតិទិនប្រចាំខែ ព្រឹត្តិប័ត្រ និងលិខិតទូទៅ នៃព័ត៌មានដែលផ្ញើទៅផ្ទះ បានទាន់ពេលវេលា ព្រមទាំងជាភាសាដែលសមរម្យ ដែលក្រុមគ្រួសាររបស់យើងអាចយល់យ៉ាងច្បាស់។ ជាបន្ថែមទៀត យើងខ្ញុំនឹងផ្ញើលិខិតផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន និងការសរសេរទាក់ទង ដើម្បីជម្រាបមាតាបិតាឲ្យបានដឹងអំពីកម្មវិធី និងឱកាស ដែលផ្តល់ឲ្យក្នុងពេលខាងមុខ ដោយសាលា ក្រសួង និងសហគមន៍។ នៅពេលណាចាំបាច់ នឹងមានអ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទដែលចេះពីរភាសា ដើម្បីជួយបកប្រែឲ្យមាតាបិតាណាដែលបញ្ហាផ្នែកភាសា។

<u>ផ្នែកទី៣</u> <u>សមាសភាគរបស់ច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងសាលា</u>

<u>កំណត់សំគាល់៖</u> ច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមសកម្មភាពសាលារបស់មាតា អាចបញ្ចូលវគ្គបន្ថែម និងការរៀបរាប់អំពីសកម្មភាពតាមការសម្រេចផ្សេងទៀត តាមការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា ដែលសាលាជ្រើសរើសដើម្បីអនុវត្តការបង្កើនចំនួននៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅសាលា និង ប្រព័ន្ធរបស់សាលា ដើម្បីជួយដល់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សារបស់ក្មេង ដូចជាសកម្មភាពដ៏ទៃទៀតដែលនឹងរៀបរាប់ ក្រោមមាត្រាលេខ ១១១៨(e) នៃច្បាប់ ESEA៖

- ឲ្យមាតាបិតាចូលរួមក្នុងការរៀបចំការហ្វឹកហ្វឺន គ្រូ នាយកសាលា និងអ្នកអប់រំផ្សេងៗទៀត ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធិភាពនៃការហ្វឹកហ្វឺននេះ
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកអក្សរសាស្ត្រដែលចាំបាច់ដល់មាតាបិតា ដោយប្រើប្រាក់ជំនួយពី Title I, Part A បើសិនជាក្រសួងអប់រំអស់ប្រាក់ជំនួយដទៃទៀត
- បង់ថ្លៃឲ្យបានសមរម្យ ទៅលើការចាយវាយសម្រាប់សកម្មភាពផ្សេងៗ ដែលទាក់ទងទៅនឹងការចូលរួមរបស់មាតាបិតា រួមទាំងការដឹកនាំ ដើម្បីឲ្យមាតាបិតាមានលទ្ធភាពចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំរបស់សាលា និងការហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងៗទៀត
- ហ្វឹកហ្វឺនមាតាបិតា ដើម្បីឲ្យជួយបង្កើនការចូលរួមពីមាតាបិតាផ្សេងទៀត
- រៀបចំអង្គប្រជុំនៅសាលាតាមពេលវេលាខុសៗគ្នា ឬជួបប្រជុំនៅផ្ទះរវាង គ្រូ ឬអ្នកអប់រំដទៃទៀត ដែលធ្វើការផ្ទាល់ជាមួយក្មេងដែលចូលរួម ជាមួយមាតាបិតាដែលមិនអាចចូលរួមប្រជុំនៅសាលាបាន ដើម្បីបង្កើនការចូលរួមឲ្យកាន់តែច្រើនពីមាតាបិតាក្នុងការអប់រំរបស់កូន។
- អនុម័ត និង អនុវត្តន៍ តាមគំរូណាដែលអាចជួយកែលម្អដល់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតាទូទាំងក្រសួង ដើម្បីផ្តល់យោបល់ចំពោះបញ្ហា ដែលទាក់ទងនឹងការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ក្នុងកម្មវិធីរបស់ច្បាប់ Title I, Part A។
- បង្កើតតួនាទីសមរម្យ សម្រាប់អង្គការនៅក្នុងសហគមន៍ និងពាណិជ្ជកម្មផ្សេងៗ រួមទាំង អង្គការសាសនា ក្នុងសកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និង
- ផ្តល់ជំនួយសមរម្យផ្សេងៗ ដល់សកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា តាមមាត្រាលេខ ១១១៨ តាមការស្នើសុំរបស់មាតាបិតា។

* * * * *

ផ្នែកទី៤ សេចក្តីអនុម័ត

ច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅសាលា George W. Sharswood នេះ បានបង្កើតឡើងរួមគ្នាជាមួយ និងមានការយល់ព្រមពីមាតាបិតា ដោយមានសក្ខីភាពពី Rozlyn Rodgers, Janin McAlonan និង Stella Goodmond។

សាលានឹងចែកជូនច្បាប់នេះទៅមាតាបិតាទាំងអស់ ឲ្យទាន់ ឬ មុនថ្ងៃ **ទី៣០ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៥**។

____
(ហត្ថលេខា របស់នាយកសាលា/Signature of Principal)

____
(ថ្ងៃខែ/Date)