

费城教育局

学校——家长合约

George W. Sharswood 小学以及参与由ESEA法案“第一款”A部分资金拨款资助的各项活动、服务及项目的学生家长同意，本合约是对家长、全体教职员及学生如何共同担负起提高学生学业成就的责任，如何建立发展家校合作以帮助达到州政府所制定的高学业标准一个概述。

本学校——家长合约在**2015-2016**学年期间有效。

学校——家长合约条款

学校职责

George W. Sharswood 小学将：

1. 创立支持学习的有效环境为参与学生提供优质课程大纲及课程教学，帮助学生达到以下州政府所制定的学生学业标准：

语文、科学及社会学核心课程大纲将为学生提供研究证明有效的优质课程大纲及教学服务。幼儿园至三年核心课程大纲教程是 Harcourt Storytown。四、五年级班级使用 Harcourt Trophies。初中班级使用的教程是文学的要素 (Elements of Literature)。幼儿园至五年级班级使用的教程是 Harcourt Go Math。初中班级使用 Pearson 教程。学校已准备好所有必要教学材料及支持，以确保学生取得优秀学业成绩。另外，Sharswood 的花名册设置及总体校风有助于位所有学生创建有益于学习的环境。我校所有教师及教师助手均具备优秀资质。除了教育局规定必须举办的业务培训，Sharswood 还就行政人员、教师认为或资料显示有必要的话题举办业务培训。

2. 举办家长-教师会议（小学每年至少举办一次），讨论如何通过实施本合约确保各学生取得学业成就。具体来说，我们将举办以下会议：

10月6日，星期四，返校之夜

第一次成绩单家长见面——12月2、3及4日下午

第二次成绩单家长见面——2月23、24及25日下午

第三次成绩单家长见面——2月27、28及29日下午

3. 经常向家长发放有关学生学业进展的成绩报告。具体来说，学校将通过以下方式实施改措施：

10月12日所在周学校将寄出第一次成绩报告阶段中期报告单。
1月4日所在周学校将寄出第二次成绩报告阶段中期报告单。
3月14日所在周学校将寄出第三次成绩报告阶段中期报告单。
5月16日所在周学校将寄出第四次成绩报告阶段中期报告单。
每年将至少举办一次 IEP 会议，每个成绩报告阶段完成进展监控报告。
学校将每月寄送教学日历 / 简讯。

4. **提供机会，帮助家长适当接触学校教职工。**具体来说，教职员工应当在以下方面为家长提供咨询：

我校实施“门户开放”政策。家长可以和老师预约时间在预备上课期间、上课前和放学后与老师见面。教师早晨在校园接学生，下午放学将学生送到校园。这期间教师经常与家长简短交流。如有必要，他们会和家长约会见时间。如果教师有空，家长也提出要求，教师将会发电子邮件给家长。

5. **为家长以下提供机会，帮助他们提供志愿服务，参与子女课堂学习并观察课堂教学活动：**

返校之夜期间，如果有意在特别场合，如 Octoberfest、Blue/Gold Day、Sharswood Day 活动期间提供志愿服务，家长须填写表格。我们鼓励家长陪护学生出行、在教室及餐厅做志愿者、为学生朗读并在特别活动期间提供帮助。所有访客必须前往办公室报到，然后才能去教学楼其它区域。

家长职责

作为家长，我们将通过以下方式支持子女学业：

描述学生如何支持自己取得学业成功，如：

- 监督子女按时到校出勤。
- 确保子女完成作业。
- 监控子女看电视的时间。
- 在子女教室里提供志愿服务。
- 适当参与做出与子女教育相关的决定。
- 促进有效利用子女的课外时间。
- 及时关注学校或教育局通过子女或邮件发给我的各种通知并及时进行回复，以便随时了解我子女的受教育情况以及并与学校保持沟通。
- 尽可能参与政策顾问团队（如，“第一款”A 部分所涉及相关家长组织、学校行动计划团队、“第一款”政策顾问委员会、地区或教育局政策顾问委员会、州政府开业者委员会、学校支持团队或其它学校顾问或政策团队）的工作。

学生职责 (视年级不同而作出修改)

作为学生，我们将承担以下职责，以提高我们的学业成就并达到州政府制定的高学业标准。具体来说，我们将：

描述学生如何支持自己取得学业成功，如：

- 每天完成家庭作业，需要帮助时请求帮助。
- 课外每天至少阅读30分钟。
- 每天向家长或其他监护我的成人报告所有学校让我转达的通知及信息。

George W. Sharswood 小学将：

1. 有组织、及时并持续地帮助家长参与学校规划、审核及改善家长参与教育政策的工作。
2. 有组织、及时并持续地帮助家长参与制定全校项目规划工作。
3. 每年举办会议，告知家长学校参与的“第一款”A部分拨款所资助项目，解释“第一款”A部分的要求以及家长参与“第一款”A部分拨款所资助项目的权利。学校将在方便家长的时间召集会议，并灵活设定家长参与教育会议的其它时间，如早上和晚上，以便尽可能多的家长能够参加会议。学校将邀请所有参与“第一款”A部分拨款所资助项目的学生（参与学生）家长参加会议，并鼓励他们出席。
4. 利用简单易懂统一的格式为家长提供信息。如果身患残疾的家长提出要求，应该使用替代格式；在可行的情况下使用家长能读懂的语言提供信息。
5. 及时告知参与“第一款”A部分拨款所资助项目的学生家长各种信息，包括：对学校教学大纲的介绍及解释，用以评估学生学业进展的学业测试形式以及学生应当达到的能力水平。
6. 如果家长要求，为他们提供定期开会的机会，方便他们酝酿建议、适当参与做出与其子女教育有关的各种决定。学校将尽快回应这些建议。
7. 为每位家长提供其子女在州统一测试中的个人成绩报告单，其中至少包含数学、语言艺术及阅读成绩。

8. 如果学校委派按照“第一款定稿法规”（67 Fed.Reg. 71710, 2002 年 12 月 2 日）200.56 部分的标准来说资质欠佳的教师为其子女授课连续四（4）周或更长时间，学校应及时通知每位家长。 2015 年 12 月 2 日

为了能与家长建立合作伙伴关系以便家长能够帮助其子女达到宾州制定的高学业标准， George W. Sharswood School 小学将：

1. 向资金使用监督员推荐有兴趣加入州从业者及学业支持团队委员会的参与“第一款”A 部分拨款所资助项目的学生家长的姓名。
2. 通知家长，学校参与学校及教育局层面“幼儿先认字”(Early Reading First)、“先认字”(Reading First)、“同时起步”(Even Start)家庭扫盲活动的情况以及联系信息。
3. 与教育局合作解决在实施“第一款”A 部分 1118 节拨款所资助项目过程中出现的问题。
4. 与教育局合作，确保向学生家长以及私立学校相关工作人员或代表提供一份教育机构发布的书面投诉程序，该程序旨在解决那些违反“第一款”A 部分有关法规的问题。

学校

家长

学生

日期

日期

日期

(请注意，不需要签名)