

Réponse à la question 2.

LEA propose la parole et le langage à un niveau de service itinérant dans l'environnement de l'éducation régulière à l'école du quartier. Les services d'orthophonie du programme d'intervention précoce seront poursuivis pendant 90 journées d'école. L'élève reçoit actuellement des services d'intervention précoce et les parents ont indiqué l'intention de s'inscrire dans le District Scolaire de Philadelphie en 2015.

Réponse à la question 3.

Ceci est le milieu le moins restrictif où l'élève peut faire des progrès lors de la transition dans un programme de son âge scolaire.

Réponse à la question 4.

(Case de gauche) L'environnement éducatif régulier avec des aides et services supplémentaires a été considéré comme une option.

(Case de droite) L'environnement éducatif ordinaire sans services associés ne procurerait pas le soutien nécessaire pour répondre aux besoins de la parole de l'élève, els que connus à ce moment-là.

Réponse à la question 5.

Examen des dossiers actuels de l'intervention précoce, y compris l'évaluation psychologique, l'examen des rapports et des objectifs de progrès en cours.

Réponse à la question 6.

Pas en ce moment.

Réponse à la question 7.

Itinérant – **Support en Parole et Language**