

Respuesta a la pregunta 2.

LEA propone habla y lenguaje a un nivel de servicio itinerante en el entorno educativo regular en la escuela del vecindario. Los servicios de habla y lenguaje del programa de intervención temprana continuarán durante 90 días escolares. El estudiante actualmente recibe servicios de intervención temprana y el padre ha indicado su intención de matricularlo en el Distrito Escolar de Filadelfia en el 2015.

Respuesta a la pregunta 3.

Éste es el entorno menos restrictivo donde el estudiante puede salir adelante mientras realiza una transición hacia un programa de edad escolar.

Respuesta a la pregunta 4.

(Cuadro de la izquierda) Se consideró como una alternativa el entorno educativo regular con ayudas y servicios suplementarios.

(Cuadro de la derecha) El entorno educativo regular sin servicios relacionados no proporcionaría el apoyo necesario para ocuparse de las necesidades de habla del estudiante como se conocen en este momento.

Respuesta a la pregunta 5.

Revisión de registros educativos de intervención temprana actuales que incluyen evaluación psicológica, revisión del informe de progreso actual y metas.

Respuesta a la pregunta 6.

Ninguno en este momento.

Respuesta a la pregunta 7.

Itinerante – Apoyo de habla y lenguaje