

Distrito Escolar de Filadelfia
Learning Network #1
Escuela Primaria Kirkbride
Calle 7 Sur 1501
Filadelfia, PA 19147
215 952 6214 Fax 215 952 6253

HOJA DE DATOS -GRADOS COMBINADOS (*SPLIT CLASSROOM*)

¿Qué son grados combinados?

Es la práctica de crear clases con estudiantes de dos diferentes grados - por ejemplo, grados 2 y 3. A veces se las llama 'grados divididos' o 'clases de edades múltiples' (aunque a menudo la clase de edades múltiples tiene estudiantes de más de dos grados diferentes).

¿Para qué existen?

Los directores organizan Grados Combinados en sus escuelas cuando los números de estudiantes no se corresponden con los números de maestros y para proporcionar oportunidades adicionales de asignación. Por ejemplo, puede haber 29 estudiantes de Grado 3 y 11 de Grado 4. Los comités de personal escolar que se enfrentan a estos números dispares pueden usar Grados Combinados para equilibrarlos y cumplir con las restricciones de edad, y así tener más de una única oportunidad de asignación para cada grado de estudiantes. El personal escolar prepara con mucho cuidado la recuperación de las clases. Incluso aunque las escuelas tienen ciertas restricciones, se coloca a cada niño dando consideración al niño completo. De la misma manera, también se compensan las necesidades individuales con la dinámica de la clase y la compatibilidad del grupo. Otras consideraciones que se toman en cuenta incluyen el maestro, el tamaño de la clase, el género, los hábitos de trabajo, el desarrollo emocional, las necesidades educativas especiales, el desarrollo del inglés, el grado que se le está enseñando, etc.

¿Es realmente posible enseñar a dos grados diferentes?

Como sucede en las clases de un solo grado, los maestros en grados combinados usan una amplia variedad de estrategias pedagógicas para asegurarse de cubrir todas las expectativas que conlleva el plan de enseñanza. Los estudiantes que están en un Grado Combinado siguen las expectativas de su grado específico. Los niños en un Grado Combinado pasan tiempo aprendiendo como clase, en grupos pequeños y de manera individual. Algunas veces se les agrupará dependiendo de una tarea específica y otras veces el maestro los agrupará dependiendo de sus necesidades de aprendizaje. A continuación aparecen algunos ejemplos de cómo un

maestro de una clase de Grado Combinado puede cubrir el plan de enseñanza con dos grados.

Muchas partes de la expectativa que se tienen del plan de enseñanza no cambian de un grado al siguiente; más bien, las destrezas se desarrollan a un nivel más complejo. En media clase de Grado Combinado, todos los estudiantes aprenderían Ciencias y Tecnología. Los estudiantes de Grado 1 pueden investigar cómo una variedad de plantas se adapta al ambiente, y/o reaccionan a los cambios en su ambiente. Como tarea escrita, se esperaría que los estudiantes de primer grado usen conectores para combinar frases simples. Los estudiantes de Grado 2 que estén trabajando en una lección de Ciencias aprenderían a explicar el hábitat como áreas donde las plantas y los animales cubren sus necesidades (p.ej. con comida, agua, aire, espacio y luz). En su tarea escrita, se requerirá que los estudiantes de segundo grado usen frases de diferentes tamaños y complejidad. El maestro calificará y evaluará el trabajo de manera diferente para reflejar la ligera variación en las expectativas del plan de enseñanza de un grado al siguiente.

Otro ejemplo a continuación:

El maestro puede hacer participar a toda la clase en una actividad común y entonces empezar a trabajar individualmente o en un grupo pequeño en las expectativas del plan de enseñanza específicas para cada grado. Por ejemplo, en media clase de Grado Combinado, mientras se enseña los sistemas vitales en ciencias, el maestro puede empezar mostrando un video sobre un animal específico. Los estudiantes del grado 1 harían a continuación una actividad para identificar las características y necesidades de los seres vivos, mientras que los estudiantes del grado 2 encontrarían y describirían las características que son similares entre una variedad de animales y se enfocarían en el crecimiento y cambio en los animales.

Durante el bloque de alfabetización, se enseña a los estudiantes individualmente y en grupos planeados con cuidados, a su nivel de instrucción.

La instrucción de las matemáticas puede comenzar con una actividad de grupo grande, pero los estudiantes son agrupados dependiendo del nivel de grado.

Otro aspecto importante:

Un segundo maestro, que trabajará atentamente en la clase, proporcionará apoyo a los estudiantes a diario. Su hijo tendrá el beneficio de trabajar de cerca con dos maestros todos los días.

¿Pero mi hijo está en un grado más avanzado... se podrán a prueba sus habilidades?
¡Sí! Se pondrá a prueba a su hijo en base a su nivel académico. Es la responsabilidad del maestro y del director como educadores proporcionar a su hijo un programa exigente, pero no frustrante. Mientras que algunos de los temas que estudie su hijo pueden variar de los que estudian otros niños en la escuela en algunos momentos, todos los estudiantes recibirán el programa completo de grado.

Además de los estudios académicos, su hijo también aprenderá a trabajar con niños más pequeños, fortaleciendo su confianza, su independencia y sus capacidades de liderazgo. De hecho, investigadores han considerado que estas son las ventajas más importantes.

¿Pero mi hijo está en un grado más avanzado... se sentirá confundido / agobiado / ignorado?

¡NO! Hay una gran variedad de características emocionales, físicas y académicas en un grupo de niños. Los niños más jóvenes en una clase de Grado Combinado cuentan con mucha gente a la que pueden pedir ayuda así como niños mayores de los que pueden imitar su madurez emocional, liderazgo y habilidades académicas.

Cómo ayudar a que su hijo obtenga éxito en una clase de Grado Combinado
Usted es importante en el éxito de su hijo-en una clase de Grado Combinado o del mismo grado. Cuanta más información tenga sobre su hijo y su educación, mejor podrá apoyarle y ayudarle a tener éxito.

Vea a continuación algunas maneras de cómo puede servir de apoyo en el aprendizaje de su hijo:

Lea la información proporcionada por el maestro o la escuela de su hijo y que puede estar disponible en el sitio web de su escuela. Estos recursos le darán la información de lo que pasa en la escuela, lo que facilitará que pueda hablar con su hijo sobre su día en la escuela.

Descubra cómo se ha hecho el programa a la medida para responder a las necesidades de los niños en la clase en conjunto, y las necesidades individuales de cada niño.

Hable con su hijo habitualmente sobre su experiencia en la escuela y sobre la tarea escolar que traiga a casa. Familiarícese con el plan de enseñanza del grado de su hijo. Está en el sitio web del Distrito Escolar de Filadelfia:
<http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/c/curriculum/>

Comuníquese con el maestro de su hijo para hablar de sus necesidades de aprendizaje individuales. Si tiene alguna pregunta o preocupación, hable con el maestro sobre las estrategias que estén usando para cubrir el plan de enseñanza del Grado Dividido.

Hágase parte de la escuela. Asista a las noches informativas para los padres así como a otros eventos escolares. Préstese como voluntario en la escuela, si tiene tiempo. Asista a una reunión del consejo escolar.

Investigación en Grados Combinados: ¿Funcionan realmente los Grados Combinados?

El Dr. Joel Gajadharsingh (Profesor Emeritus, University of Saskatchewan) ha sido un líder en la investigación norteamericana sobre grados combinados. En 1991, la

Asociación de Educación Canadiense resumió sus extensas conclusiones y concluyó lo siguiente:

1. Los estudiantes en clases combinadas obtienen una educación que es tan buena o mejor que en las clases de un grado único.
2. Los estudiantes en clases donde hay más de un nivel se convierten en estudiantes más independientes y responsables, y desarrollan un grado mayor de responsabilidad social. También desarrollan mejores hábitos de estudio y una actitud más positiva hacia la escuela.
3. El 85% de los maestros consideraron los logros de los estudiantes en clases de múltiples grados iguales o mayores que los logros de los estudiantes en clases de grados únicos en lenguaje, arte, ciencias y estudios sociales.