

Sở Giáo Dục Philadelphia
Learning Network #1
Trường Tiểu Học Kirkbride
1501 South 7th Street
Philadelphia, PA 19147
215 952 6214 Fax 215 952 6253

TỜ THÔNG TIN-LỚP HỌC LƯƠNG CẤP

Lớp Học Lương Cấp Là Gì?

Đó là loại lớp học kết hợp học sinh thuộc 2 cấp lớp khác nhau vào chung một lớp -- ví dụ như học sinh lớp 2 và 3. Đôi khi người ta còn gọi là "tách lớp" hoặc "lớp nhiều tuổi" (mặc dù lớp học đa tuổi thường được tạo thành từ nhiều lớp khác nhau).

Tại Sao Có Loại Lớp Học Này?

Hiệu trưởng thành lập các Lớp Học Lương Cấp tại trường của họ khi số lượng học sinh không phù hợp với số lượng giáo viên và họ muốn tạo cơ hội để có thêm chỗ học. Thí dụ như có 29 học sinh lớp 3 và 11 học sinh lớp 4. Việc sắp xếp giáo viên sẽ phải đối phó với trường hợp chênh lệch số lượng học sinh cho nên hiệu trưởng phải sử dụng biện pháp Lớp Học Lương Cấp để cân bằng số lượng học sinh trong mỗi lớp và đáp ứng được những hạn chế về quy mô lớp học và có nhiều cơ hội cho việc xếp lớp. Việc xếp lớp được nhân viên trường chọn lựa kỹ. Nhu cầu cá nhân cũng được cân bằng với động lực lớp học và các nhu cầu và khả năng thích ứng của nhóm. Hiệu trưởng cũng xem xét một số yếu tố khác như là giáo viên, quy mô lớp học, giới tính, thói quen làm việc, phát triển cảm xúc, nhu cầu giáo dục đặc biệt, trình độ tiếng Anh, cấp lớp được dạy, vv.

Có Thể Nào Dạy Hai Cấp Lớp Trong Một Lớp Học Hay Không?

Cũng giống như các lớp học cùng một cấp lớp, giáo viên ở các Lớp Lương Cấp sử dụng một loạt các phương pháp giảng dạy để đảm bảo rằng họ sẽ dạy đủ tất cả các quy định của chương trình giảng dạy. Học sinh trong một lớp lương cấp học chương trình giảng dạy cụ thể của cấp lớp mình. Trẻ em trong một lớp lương cấp sẽ được học chung cả lớp, học trong những nhóm nhỏ và học cá nhân. Đôi khi chúng được chia nhóm dựa vào bài làm cụ thể và vào lúc khác, giáo viên sẽ chia nhóm dựa trên nhu cầu học tập của chúng. Dưới đây là một vài ví dụ về một giáo viên của lớp học lương cấp làm thế nào để dạy hai cấp lớp trong cùng một lớp học.

Nhiều phần trong nội dung của chương trình giảng dạy từ cấp lớp này sang cấp lớp kế không thay đổi nhiều; thay vào đó, các kỹ năng được phát triển từ mức độ đơn giản đến

mức độ phức tạp hơn. Trong một lớp học lưỡng cấp gồm có học sinh lớp 1 và lớp 2, tất cả các học sinh sẽ tìm hiểu về Khoa học và Công nghệ. Học sinh lớp 1 có thể điều tra xem làm sao những thực vật khác nhau có thể thích nghi được với môi trường, và / hoặc phản ứng của chúng trước những thay đổi về môi trường. Để làm bài viết, học sinh lớp 1 sẽ sử dụng các từ nối để kết hợp những câu đơn giản. Trong khi đó, học sinh lớp 2 sẽ tìm hiểu để giải thích môi trường sống là những khu vực mà cây trồng và thú vật đáp ứng được nhu cầu của chúng (ví dụ như thức ăn, nước, không khí, không gian, và ánh sáng). Để làm bài viết, học sinh lớp 2 sẽ được yêu cầu viết những câu văn có độ dài và độ phức tạp khác nhau. Giáo viên sẽ đánh giá và chấm điểm bài làm dựa vào quy định của chương trình học của từng cấp lớp.

Đây Là Một Thí Dụ Khác:

Giáo viên cho cả lớp học chung, và sau đó từng cá nhân hoặc từng nhóm nhỏ bắt đầu làm việc riêng theo quy định của chương trình giảng dạy cụ thể của cấp lớp mình. Thí dụ như, trong lớp học kết hợp lớp 1 và lớp 2, khi dạy môn khoa học về hệ thống sinh vật biển, giáo viên có thể cũng bắt đầu bằng một đoạn video nói về một con vật cụ thể. Sau đó, các học sinh lớp 1 sẽ xác định các đặc điểm và nhu cầu của những sinh vật, trong khi các học sinh lớp 2 sẽ tìm hiểu và mô tả những đặc điểm tương tự trong các động vật khác nhau và tập trung vào sự phát triển và thay đổi ở động vật.

Trong giờ dạy đọc, viết, giáo viên lên kế hoạch giảng dạy cho từng cá nhân và nhóm học sinh dựa vào trình độ học tập của chúng.

Về môn toán, giáo viên bắt đầu giảng bài chung cho cả lớp, sau đó học sinh được chia nhóm để làm bài dựa theo cấp lớp của mình.

Một Khía Cảnh Quan Trọng:

Học sinh sẽ được một giáo viên thứ hai hỗ trợ. Đó là người sẽ làm việc gần gũi hàng ngày trong lớp. Hàng ngày con quý vị sẽ được làm việc chặt chẽ với hai giáo viên.

Nhưng Con Tôi Học Lớp Lớn Hơn, Vậy Cháu Có Gặp Khó Khăn Hay Không?

Có! Con quý vị sẽ gặp thử thách ở cấp lớp của em. Là những nhà giáo dục, trách nhiệm của cả giáo viên và hiệu trưởng là mang đến một chương trình học đầy thử thách, nhưng không làm học sinh nản chí. Mặc dù con quý vị học một số nội dung có thể khác với những đứa trẻ khác trong trường nhưng tất cả học sinh sẽ được học tập một chương trình đầy đủ và hoàn chỉnh của cấp lớp mình. Cùng với việc học tập, con của quý vị cũng sẽ được học hỏi cách làm việc với trẻ nhỏ tuổi hơn. Điều đó sẽ khiến cho các em tăng cường sự tự tin, tính độc lập, và kỹ năng lãnh đạo của chúng. Thực vậy, các nhà nghiên cứu đã tìm thấy những điểm này là lợi thế rất quan trọng.

Con Tôi Học Lớp Nhỏ Hơn, Vậy Cháu Có Bị Bối Rối/Quá Sức/Bỏ Quên Hay Không?

Không! Trong bất kỳ nhóm trẻ em nào cũng có những đặc điểm khác nhau về cảm xúc, thể chất, và học tập. Trẻ em trong một lớp học lưỡng cấp sẽ có nhiều người giúp đỡ và chúng sẽ học hỏi noi gương những kỹ năng học tập, lãnh đạo và sự trưởng thành từ những trẻ lớn tuổi hơn.

Làm Thế Nào Để Giúp Cho Con Quý Vị Được Thành Công Trong Lớp Lưỡng Cấp?

Quý vị đóng vai trò quan trọng cho sự thành công của con quý vị - trong một Lớp Lưỡng Cấp hoặc Lớp Cùng Cấp. Càng có nhiều thông tin về việc học tập của con mình thì quý vị càng có thể giúp cho cháu được tiến bộ nhiều hơn.

Đây Là Một Vài Cách Mà Quý Vị Có Thể Hỗ Trợ Cho Việc Học Tập Của Con Mình:

Đọc thông tin từ giáo viên của con quý vị và từ trường học gửi về và một số tin có thể được đăng trên trang web của trường. Những tài liệu này sẽ mang lại cho quý vị sự hiểu biết về những gì đang xảy ra tại trường và sẽ giúp cho quý vị có thể nói chuyện dễ dàng hơn với con mình về việc học hành của cháu tại trường.

Tìm hiểu xem chương trình đã được thiết kế như thế nào để đáp ứng các nhu cầu của trẻ em trong cả lớp, và nhu cầu cá nhân của mỗi đứa trẻ.

Thường xuyên trò chuyện với con quý vị về kinh nghiệm học tập của chúng và về bài tập về nhà. Làm quen với chương trình giảng dạy của cấp lớp của em. Thông tin này có đăng trên trang web của Sở Giáo Dục Philadelphia:

<http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/c/curriculum/>

Tiếp xúc với giáo viên của con quý vị về các nhu cầu học tập cá nhân. Nếu quý vị có

thắc mắc hoặc lo âu gì, hãy trao đổi với giáo viên về những biện pháp mà họ đang sử dụng để giảng dạy chương trình lưỡng cấp.

Hãy là một thành viên của nhà trường. Hãy đến dự đêm thông tin phụ huynh và các sự kiện khác của trường. Tình nguyện tham gia các sinh hoạt tại trường nếu quý vị có thời gian. Tham dự một phiên họp hội đồng nhà trường.

Nghiên Cứu Về Lớp Lưỡng Cấp: Kết Hợp Cấp Lớp Có Thành Công Hay Không?

Tiến sĩ Joel Gajadharsingh (Giáo Sư Danh Dự, Đại Học Saskatchewan) là một nhà lãnh đạo về nghiên cứu Bắc Mỹ trong các lớp lưỡng cấp. Năm 1991, Hiệp Hội Giáo Dục Canada tóm tắt kết quả nghiên cứu sâu rộng của ông và kết luận như sau:

1. Trẻ em trong các lớp học lưỡng cấp có được một nền giáo dục cũng tốt hoặc tốt hơn các lớp học cùng cấp.
2. Trẻ em trong các lớp học có nhiều cấp lớp sẽ trở nên độc lập, có trách nhiệm hơn và phát triển tinh thần trách nhiệm xã hội ở mức độ cao hơn. Chúng cũng phát triển thói quen học tập tốt và có thái độ tích cực hơn đối với nhà trường.
3. 85% giáo viên coi những thành tựu của học sinh trong lớp đa cấp bằng hoặc vượt trội hơn so với thành tích của học sinh lớp cùng cấp về các môn ngôn ngữ, toán học, khoa học và xã hội học.