

# 费城教育局

## JOHN H. TAGGART SCHOOL

### 家长参与子女教育政策

#### 2015-2016 学年

##### 第一部分    基本目标

每所学校的家长参与子女教育政策必须确立该校家长参与子女教育工作目标。[中小学法案 (ESEA), 1118(a)(2)部分]

John H. Taggart School

同意实施下列法定措施:

- 教育局将按照中小学法案 (ESEA) 第 1118 节第一款 A 部分 (以下简称“第一款”) 的要求, 在所有局属学校中为家长参与子女教育制定和实施行动计划、活动和程序。在这些行动计划、活动和程序的规划和实施过程中, 教育局将与参加这些活动的学生家长进行有实质性的磋商。
- 教育局将按照中小学法案 (ESEA) 第 1118 节的精神, 与局属学校通力合作, 以保证法案中规定的局属学校一级的家长参与子女教育政策的实施情况达到 ESEA 第 1118 (b) 节所提出的标准, 并保证每一所局属学校都与家长签署一项 ESEA 第 1118 (d) 节中规定的“学校——家长协议书”。
- 教育局依据 ESEA 第 1112 (d) 节规定制定教育局规划时将体现该全局范围适用的家长参与子女教育政策。
- 为了满足“第一款”中有关家长参与子女教育的要求, 教育局和局属学校将在尽可能的条件下, 为英语不流利的、有残疾的儿童以及流动儿童的家长提供所有便利, 其中包括按照 ESEA 第 1111 节的要求, 用通俗易懂和的语言和统一的格式, 或使用他们能够理解的格式, 向家长提供各类有关信息及报告。在提供各类有关信息时, 还可按照家长的请求, 在可能的条件下, 使用家长 / 抚养人的母语提供有关信息服务。
- 如果参与学生的家长对于费城教育局依据 ESEA 1112 节要求所制定的与“第一款”A 部分相关的计划不满, 教育局在向宾州教育部递交该计划时应当将所有家长意见一并递交。
- 教育局将与在接受“第一款”A 部分专款的学校 (以下简称“第一款”学校) 就读的学生家长一起决定怎样使用联邦政府为“第一款”学校调拨的款项, 特别是其中百分之一指定用于家长参与子女教育的专用款, 保证这笔专用款中的百分之九十五以上的款项能够直接送到有关学校。

- 教育局将按照以下法定的“家长参与子女教育”的精神实施本政策，并希望“第一款”学校在实施本政策的行动计划、活动和程序的过程中也按照同样的精神执行：

“家长参与子女教育”指的是家长通过定期、双向联系以及讲求实效的方式，参与学生的学业成长以及其它与学校有关的活动，其中包括保证——

- (A) 家长在帮助子女学习的过程中扮演一个不可缺少的角色；
- (B) 鼓励家长积极参与子女在学校的各项教育事宜；
- (C) 在适当的情况下，在子女的教育问题上，将家长作为与学校平等的合作伙伴，共同参与决策，同时请他们担任顾问委员会成员，以帮助他们子女的学业成长。
- (D) 开展其它活动，例如中小学法案 (ESEA) 第 1118 节中所列的活动。

- 教育局将告知家长及家长组织，州政府设有家长信息及资源中心及其目的。

## **第二部分 教育局在全局范围内实施法定的家长参与子女教育的政策细则**

[注意：全校家长参与教育政策必须包括对学校如何实施及完成以下各个方面的工作的介绍。 [ESEA 法案， 1118(a)(2)节] 无论学校决定采用何种形式，其政策必须包括以下各个方面的内容，方能满足法定要求。]

1. The John H. Taggart School 将按照 ESEA 法案第 1112 节的要求，与家长一起制定在全校范围内实施的“家长参与子女教育规划”，具体步骤如下：

建立活跃的校务顾问委员会，确保能听取学生家人的意见，解决他们提出的问题。通过新的校务顾问委员会，Taggart 家长能够在制定学校政策及学校决策过程中起到重要作用。

我们将通过制定开放式沟通政策来确保家长参与决策。我们将尽力通过每月日历、传单及“学校信使”来告知家长有关即将举办的活动、会议及讲座的信息。每次会议将利用反思及评估表来方便家长协助我们制定学校政策。

我们将利用 2015 年 10 月 6 日举办的家长会以及 12 月、2 月、3 月份的成绩单发放家长会上告知家长参与子女教育的权利。

2. The John H. Taggart School 将按照 ESEA 法案第 1116 节的规定，通过以下措施和家长一起对学校进行评估以并参与学校改进工作：

为确保在改进学校工作过程中、预算规划及第一款资金使用方面听取家长建议，校长将与校务顾问委员会成员一道研究所有相关信息，讨论解决问题的办法并愿意在决策之前听取来自家长的建议。

每年春季公布预算信息，与校务顾问委员会一道召开会议，讨论规划使用第一款资金的情况。

3. **费城教育局**将为“第一款”A部分学校提供以下必要的统筹安排、技术协助和其它协助手段，帮助它们规划并有效实施家长参与子女教育活动，从而达到改善学生的学习成绩和学校的总体表现的目标：
  - 与资金使用监督员、支持学校改进联络员、学校——社区协调员、费城家校联合会 (PHSC)、第一款家长顾问委员会、费城知晓权教育行动小组、家长力量以及其它家长团体合作，为学校举办有关家长参与子女教育的讲座。
  - 在业务进修中，由家长 / 抚养人为新老校长和其他行政人员提供怎样有效地促进家长参与子女的教育。
  - 培训负责家长参与子女教育的新老工作人员（例如：支持学校改进联络员、学校——社区协调员和双语顾问助理），协助学校实施家长参与子女教育的活动。
  - 责成“平等教育办公室”、“特别教育支持及学生支持服务办公室”、“家长及家庭及社区联络办公室”以及各教育分局办公室的工作人员为实施家长参与子女教育的活动提供技术协助。
  - “资金使用监督 / 第一款办公室”将为各学校以及“第一款家长顾问委员会” (PAC)、“家校联合会”、费城知晓权教育行动小组、家长力量及其它家长团体提供技术协助。
  - 由教育及领导才干支持办公室协调业务进修的安排。
  - 为家长举办以帮助学生学业进步以及家长参与为题的讲座。
4. The John H. Taggart School 将于下列日期之前采用以下措施把 A 部分中有关家长参与子女教育的策略与下列其他活动协调和整合起来： [ Head Start, Reading First、Early Reading First、Even Start、Parents As Teachers、学前班儿童家庭教育项目及州政府运营的学前班]

我们与（3名）“率先起步”教师协调组织，共同举办每月家长会。

学年开始及结束时举办两次学前班开放参观活动。幼儿园老师在幼儿园开学第一周内与家长面谈。

5. The John H. Taggart School 将在家长的参与下采取下列措施，对旨在提高与“第一款”A部分有关项目质量的家长参与子女教育的政策内容本身以及这些政策所起的效果作一个年度评估。这个评估包括寻找影响和阻碍更多家长参加家长参与子女教育活动的因素（特别是影响那些来自贫困家庭、残废、英语不流利、识字不多、或来自任何少数种族和民族的家长参与的原因）。学校将针对这一评估中发现的问题，设计、制定更加有效的家长参与子女教育的措施，如有必要，学校将和家長一起修改家长参与子女教育的政策。

学校将把问卷交到学生家中供家长和看护人填写。

包括学生顾问及双语顾问助理在内的行政人员将与校务顾问委员会一道编写问卷调查。

家长将参与编写有关参加校务顾问委员会会议的问题并回答问题。

6. The John H. Taggart School 将为学校和家长创造条件，以增强家长参与子女教育的能力，从而保证家长能够有效地参与并扶持“所在学校—家长—社区”三方为改善学生的学业成长而建立的伙伴关系。以下所列的是一些具体活动项目：

A. The John H. Taggart School 将在教育局的帮助下为家长提供适当帮助，使他们通过举办以下段落中所列举的各项活动，理解以下议题的内容：

- 宾州学业内容标准、
- 宾州学生学业成就标准、
- 宾州及费城市学业测试（包括另类测试）、
- 有关“第一款”——A 部分、
- 如何监测学生学业进展，以及
- 如何与教育者合作。

2015 年 10 月 6 日举办第一款会议，向家长介绍第一款的要求并回顾学业内容标准及学业成就标准。

将向所有参加返校之夜活动的家长发放家长/学生手册。将通知没有参加该活动的家长可以在主办公室领取该手册。

Taggart 每月最后一个周四举办家长会议，发布数据和信息。数据包括 PSSA 考试成绩、出勤及学业进展监测以及可以利用的社区资源（Eat Right Now、Mobile Dentist、Eagle Eye Van）方面的信息。

B. John H. Taggart School 将在教育局的协助下，向家长提供书面材料和培训，例如扫盲培训等，使他们能和子女合作，改善他们的学业成绩，在适当的条件下，使用新科技促进家长参与子女教育，具体方式：

Taggart 将开辟设立一个家长资料室。一名家长志愿者或 Taggart 员工将经管资料室。志愿者将协助回答家长的电话提问、转接电话、向来访的家长散发有关学校的信息并帮助进一步促进社区参与教育。

整个学年中将举办活动，向家长解释或培训家长有关学业的问题，如备考 PSSA 考试。

家长在讲座上收到有关通用核心课程大纲的资料。这些资料能够帮助家长了解其子女在校学习的内容。家长同时收到有关各种有关读写能力讲座的书籍。考虑到 PSSA 考试成绩结果，我校将为双语学生家长举办其他有关读写能力的讲座。

C. The John H. Taggart School 将在教育局的协助下，对局属教师、学生服务人员、校长和其他员工进行辅导，让他们知道怎样象对待一个平等的合作伙伴那样与家长联系、交流和合作；让他们懂得重视家长的价值和作用，知道怎样实施和安排与家长有关的活动，从而建立家长和学校之间的纽带，具体方式：

每周举办干预及教学应对措施会议，与会者包括行政人员、辅助人员、外部机构工作人员及家长。利用既定程序检查学生学业，员工合作商讨实施各种策略及方法，其中考虑到家长因素。年级组会议及教师业务培训期间，学校将向教师介绍那些能够在成绩单家长会上与家长分享的信息以及如何能更好地与家长沟通交流的策略。驻校的辅助支持人员，如学生顾问及双语学生顾问将支持教师与家长进行有效沟通。

D. The John H. Taggart School 将在教育局的协助下，在条件许可、理由充足的前提下，将家长参与子女教育计划的活动与“率先起步”(Head Start)、“先认字”(Read First)、“同时起步”(Even Start)、“学龄前幼儿家庭教育”(Home Instruction Programs for Preschool Youngsters)、“家长作为教师”项目(Parents as Teachers)及其它项目，如建立“家长资料中心”，鼓励和支持家长更全面地参与他们子女的教育。协调和整合起来。具体方式：

一月份起我校教师将与幼儿园教师一道规划共同举办的活动、访问班级及家长会，以便为将来的过渡做好准备。学校每月举办会议与学前班学生家长见面。学年开始及结束时举办两次学前班开放参观活动。

我们将购买育儿书记及故事书籍，帮助家长为子女朗读故事，家长可以在家长资料室图书馆借书。

E. 只要可行，The John H. Taggart School 确保发送到参与活动家长手中的与学校家长活动、会议及其它活动有关的信息用家长能看懂的语言写成。

每周三及时让幼儿园至三年级学生带回家每周文件夹，文件夹内包含各种相关信息。制作所有文件时考虑家长的接受能力，均利用简单易懂的形式及语言写成。

家长每月收到简讯/日历。校长根据需要将通知和特别传单发放到学生家中。双语学生顾问可以在学校提供翻译服务。费城教育局同时应要求提供翻译服务。

家长将参加每月于最后一个周四举办的校务顾问委员会会议。会议上，学校员工和社区、商业及大学合作伙伴将为家长做信息介绍讲座。这样家长将了解社区内的各种重要信息。

### **第三部分 酌情实施的全校范围内家长参与政策的实施细则**

请注意：本校“家长参与教育政策”可能包括其它段落，其中罗列并介绍学校与家长协商之后决定酌情实施的各项活动。这些活动旨在提高家长参与学校教育及学校体系运作以支

持其子女学业成就的能力。如以下所列 ESEA 法案第 1118(e) 节所提到的各种学校可以酌情实施的活动：

- 请家长参与制定培训教师、校长和其他教育工作者的计划，以改善业务培训的效果；
- 如果教育局已经无法从其它合理资金来源中拨款以便为家长提供必要的扫盲培练，可以从“第一款”A 部分提到的基金中拨款；
- 在预算允许的情况下，支付与家长参与子女教育的活动有关的、合理的、必要的费用，包括交通和托儿费用，以便家长参加与学校有关的会议和培训班；
- 培训家长，以促进更多家长的参与；
- 把在学校开的家长会安排在不同的时段进行。家长如果无法参加在学校举办的家长会，教师或与该学生直接有关的教育工作者将到该学生家进行家访，与家长面谈，以便在最大程度上的家长参与子女教育；
- 查询、采纳和实施改进家长参与子女教育的模式；
- 建立一个具有代表性的、由各界人士参加的、局一级的家长顾问委员会，为贯彻所有“第一款”A 部分中有关家长参与子女教育的措施出谋献策；
- 让以社区组织和商业机构（包括以宗教团体）在家长参与子女教育的活动中扮演恰当的角色；
- 按照第 1118 节的内容，在接到家长请求之后，为家长参与子女教育提供其它合理的支持。

\* \* \* \* \*

#### 第四部分 采纳通过本政策

John H. Taggart School 家长参与子女教育政策”是由学校与学生家长共同拟定的，2015 年 10 月 6 日举办的家长会议上家长的签名可以作证。

学校将于 2015 年 10 月 30 日或之前将本政策发放到每一位家长的手里。

---

(校长签名/ Signature of Principal)

---

(日期/Date)