

سياسة المنطقة التعليمية الشاملة في إشراك الأهل والأسرة لسنة 2014-15

* * * *

القسم الأول: توقعات عامة

تلتزم منطقة فيلادلفيا التعليمية (SDP) التزاما عميقا بالشراكة مع الأهالي والأسر، وقد وضعت عدد من البرامج، الخدمات والمبادرات بهدف:

- دعم إشراك ومشاركة الأهل على مستوى المنطقة التعليمية الشامل، الإقليمي والمدرسي،
- دعوة مداخلات الأهل والمجتمع في قرارات المنطقة التعليمية والمدرسة،
- التوسع في إمكانية الوصول إلى المعلومات، و
- توفير دعم أفضل في حل مخاوف الأهل وبناء قدرات الأهل للقيادة والادعاء.

تشمل هذه البرامج والمبادرات على مستوى المنطقة التعليمية:

- تحسين الوصول إلى المعلومات
 - إتاحة المعلومات حول برامج المنطقة التعليمية، الخدمات، العمليات والإجراءات في موقع منطقة فيلادلفيا التعليمية www.philasd.org;
 - استخدام أليس بوك والتغريد والعمل مع شركاء وسائط الإعلام التقليدية لتقاسم المعلومات مع الأسر والمجتمع المحلي؛
 - تنفيذ أسأل منطقة فيلادلفيا التعليمية (<http://ask.philasd.org>) – نظام إدارة المعرفة المستند إلى الويب الذي يعزز التكنولوجيا لتقديم إجابات فورية على الأسئلة المطروحة بشكل متكرر؛
 - يطلق بوابة الأهل والأسر الذي يقدم للأهالي وسيلة جديدة للبقاء على اطلاع على كل ما يحدث في المنطقة التعليمية ومدرسة أطفالهم من خلال حساب على شبكة الإنترنت التي تسمح لهم بتحديث معلومات الاتصال بهم عندما تتغير، اختيار وسائل الاتصال التي تعمل أفضل لهم (الرسائل النصية، المكالمات الهاتفية أو رسائل البريد الإلكتروني)، الاشتراك في أنواع محددة من التحديثات التي تهمهم، كذلك التمكن من الوصول عبر الإنترنت إلى حضور وعلامات أطفالهم؛
- تقديم نقاط دخول متعددة التي يمكن للأهالي والمجتمع استخدامها للوصول إلى المعلومات والحصول على الدعم في حل مخاوفهم عن طريق:
 - مركز الاتصال لمنطقة فيلادلفيا التعليمية ومركز المعلومات الرئيسي 4000-400-215، الذي يوفر الواجهة الأمامية من المعلومات حول خدمات المنطقة التعليمية، المبادرات والبرامج، تيسير الروابط بين الزبائن والمكاتب المختصة في المنطقة التعليمية ويعمل مباشرة مع المدارس وشبكات التعلم لمعالجة شؤون الوالدين والشواغل عن طريق دعم إدارة حالات فردية؛

- مركز موارد الأهل والأسرة الذي يوفر للأهالي الدعم الشخصي في حل الشواغل واستكشاف سبل لتحسين دعم تعليم أبنائهم، يساعد الأهالي على التجول في منطقة فيلادلفيا التعليمية، يقدم معلومات حول سياسات المنطقة التعليمية، الإجراءات، البرامج والخدمات، يشاطر المعلومات حول البرامج المجتمعية والموارد ويستضيف مجموعة متنوعة من ورشات عمل الأهل والأحداث.
- منسقي الأهل، الذي يشمل العديد من عملهم مساعدة المدارس في توسيع فرص مشاركة الأهل وبناء شراكات أقوى بين المدرسة والأسرة، دعم الأهالي في حل مخاوفهم من خلال دعم إدارة القضايا الفردية، يتصرف كضابط اتصال بين المكتب المركزي/موظفي المدرسة والأسر، جمع المعلومات المنشورة حول الخدمات والموارد، تنظيم وتيسير حلقات عمل الأهل ومعارض المعلومات، مساعدة المدارس في تشكيل مجلس استشاري للمدرسة، وتوفير الخدمات والموارد الأخرى لتلبية الاحتياجات المتنوعة لجميع الأسر.
- استخدام استراتيجية لجنة الإصلاح المدرسي، اجتماعات السياسات والأولويات للوصول إلى جميع مجموعات أصحاب المصلحة، بما في ذلك الأهالي، الطلاب، الموظفين والمجتمع، للحصول على المدخلات، الحصول على أفكار جديدة والحصول على ردود الفعل لإعلام السياسات والأولويات للمنطقة التعليمية.
- تعزيز مشاركة الأسرة والمجتمع في صنع القرارات المدرسية من خلال التنفيذ على نطاق المنطقة التعليمية للمجالس الاستشارية المدرسية – هيئة استشارية تضمن التمثيل على مستوى المدرسة عند مناقشة المسائل التي تؤثر على كل المدرسة. الجمع بين ممثلين منتخبين من قبل الزملاء من جميع مجموعات أصحاب المصلحة: الأهالي (الذين لديهم أغلبية الأصوات في لجنة الإصلاح المدرسي)، قادة المدرسة وموظفي المدرسة، شركاء المجتمع والطلاب (للمدارس الثانوية)، توفر لجان الإصلاح المدرسي منبر للنقاش والتعاون لضمان النجاح لجميع الطلاب.
- ضمان حصول الأسر متعددة اللغات على المعلومات، الدعم وفرص مشاركة الأهل من خلال:
 - مركز المنطقة التعليمية للترجمة الخطية والشفوية، الذي يوفر مجموعة واسعة من خدمات وأدوات لتسهيل التواصل مع أسر متعددة اللغات، بما في ذلك الوصول إلى خدمة الترجمة الهاتفية فيما يزيد على 170 من اللغات المختلفة واللهجات، الترجمة التحريرية للوثائق على نطاق المنطقة التعليمية والخاصة بالمدرسة، الحفاظ على قاعدة بيانات على الإنترنت للوثائق المترجمة وإدارة صفحات ويب للأهالي والمجتمع في تسعة لغات الأكثر استخداماً في المنطقة التعليمية (الإسبانية والصينية، العربية الفيتنامية، الفرنسية، الخمير، الروسية، الألبانية والنيبالية).
 - مكتب دعم الأسرة متعددة اللغات، الذي يساعد الأسر متعددة اللغات على إنشاء اتصالات مستمرة مع المدرسة والوصول إلى معلومات المنطقة التعليمية والموارد في لغتهم الأصلية من خلال خدمات مساعدي الإرشاد بلغتين، يوفر الوصول إلى الترجمة الشفوية مباشرة في اجتماعات الأهل، المؤتمرات، أحداث على مستوى المنطقة التعليمية والمدرسة، يبني شراكات مع منظمات خدمة المهاجرين واللاجئين ويدعم الأسر عن طريق ورشات عمل الأهالي والدورات التدريبية لأسر المهاجرين

واللاجئين التي تدعى مرحبا بالعربيات. يتم تسليم عربيات الترحيب في المجتمع في أوقات ملائمة للأهالي وفي لغتهم الأصلية. تعالج مجموعة متنوعة من المواضيع ذات الأهمية للجالية المهاجرة، بما في ذلك محو الأمية، عملية تقديم طلب الكلية وموارد المعونة المالية، سلامة العمل، الحصول على الفوائد الصحية، إدارة الربو، الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية، الانتقال إلى الحياة في الولايات المتحدة، الصراعات الثقافية وصراعات الأهل/الطفل، ممارسات تربية الطفل والانضباط، الإدراك والبحث عن علاج للاكتئاب، الاعتراف بالعنف المنزلي، ومنع إساءة معاملة الأطفال.

- العمل عن كثب مع قادة الأهل، الأسر وأصحاب المصلحة في المجتمع لزيادة الوعي بشأن أهمية مشاركتهم على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية وتشجيعهم على الاستثمار في بناء علاقات مع المعلمين، مديري المدارس وموظفي المدرسة، حضور لياالي العودة إلى المدرسة ومؤتمرات مجالس الأهل والمعلمين، البقاء على اتصال مستمر مع المدارس، زيارة الصف الدراسي لطفلهم، حضور اجتماعات وأحداث المدرسة، التطوع، الانضمام إلى مجموعات الأهل والاضطلاع بأدوار قيادية.

القسم الثاني: المتطلبات القانونية

- توافق منطقة فيلادلفيا التعليمية على تنفيذ المتطلبات القانونية التالية:
- ستنفذ منطقة فيلادلفيا التعليمية برامج، نشاطات، وإجراءات لإشراك الأهل في كل مدارسها، تمشيا مع القسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)، المادة (1)، برامج الجزء (أ). سيتم التخطيط والتنفيذ لهذه البرامج، النشاطات والإجراءات باستشارة جديّة مع أهالي الأطفال المشاركين.
- تطابقا مع القسم 1118، ستعمل منطقة فيلادلفيا التعليمية مع مدارسها على التأكد من إن سياسة اشترك الأهل على المستوى المدرسي تطابق متطلبات القسم 1118 (ب) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) وإن كل منها يتضمن، كجزء منه، ميثاقا بين الأهل والمدرسة مطابقا للجزء 1118 (د) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).
- تنفيذا للمادة (1)، الجزء (أ) فيما يتعلق بمتطلبات اشترك الأهل، إلى الحد العملي، ستفسخ منطقة فيلادلفيا التعليمية ومدارسها الفرص الكاملة لمشاركة الأهل محدودتي المعرفة باللغة الإنجليزية، الأهل مع المعاقين، وأهالي الأطفال المهاجرين، بما فيها إعطاء معلومات وتقارير عن المدرسة بحسب متطلبات القسم 1111 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) بطريقة مفهومة وبشكل موحد، وبإمكانية الحصول عليها بشكل مختلف عند طلبها، و، بالقدر العملي، بلغة يفهمها الأهل.
- ستشارك منطقة فيلادلفيا التعليمية أهالي الأطفال الذين يتم خدمتهم حسب المادة (1) الجزء (أ) في المشاركة في قرار كيفية صرف ال 1% من مخصصات المادة (1) الجزء (أ) الموضوعه لاشترك الأهل والأسرة، وأن تتأكد أن يذهب ما لا يقل من 95 بالمائة من ال 1% الموضوعه مباشرة إلى المدارس لتزود النشاطات

المتعلقة بالأهل التي تم الموافقة عليها بين الأهل والمنطقة التعليمية مع موافقة لجنة الإصلاح المدرسي (SAC).

- سيتحكم بمنطقة فيلادلفيا التعليمية التعريفات القانونية التالية فيما يخص اشتراك الأهل، يتوقع أن تكون المادة (1) حيث يتم تنفيذ برامج، نشاطات وإجراءات بحسب هذا التعريف:
إشراك الأهل والأسرة يعني اشتراك الأهل بطريقة منتظمة، بالاتجاهين، ومتجاوبة تضم تعليم الطلاب الأكاديمي ونشاطات المدرسة الأخرى بما فيها:
أ- أن يلعب الأهل دوراً كاملاً في مساعدة تعليم الطفل.
ب- تشجيع الأهل على الاشتراك بنشاط في التعليم في المدرسة؛
ت- أن يكون الأهل مشاركين بالكامل في تعليم الطفل والذي يتضمن، بشكل مناسب، اتخاذ القرار وفي اللجان الاستشارية للمساعدة على تعليم طفلهم؛
ث- تنفيذ نشاطات أخرى، كما ينص عليها القسم 1118 من قانون إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).

القسم الثالث: وصف بما ستقوم به منطقة فيلادلفيا التعليمية لتنفيذ جزئيات سياسة اشتراك الأهل

الشاملة في المدارس

1. ستتخذ منطقة فيلادلفيا التعليمية الخطوات التالية لإشراك الأهل في التطوير المشترك لخطتها إشراك الأهل على نطاق المنطقة التعليمية بحسب القسم 1112 من قانون إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA):
 - سيتم دعوة جميع مدارس المنطقة التعليمية بتعيين واحد على الأقل من أفراد الأسرة ليلتحق في فريق العمل لتربط الأسرة والمجتمع في المنطقة التعليمية (FACE – A-Team) للمشاركة في دورات تدريبية وتقديم المعلومات إلى مدرستهم.
 - سيتم دعوة عضو FACE – A-Team لتقديم مدخلات في سياسات وخطط تربط الأهل والمجتمع في المنطقة التعليمية خلال الاجتماعات على مستوى المنطقة أو الإقليم.
 - سترسل المنطقة التعليمية توجيهات (بتوقيع من المدير العام) لمساعد المدير العام ومديري المدارس فيما يتعلق بتوزيع سياسة المنطقة التعليمية إلى الأهالي.
 - تحديث السياسة تكون متاحة على الإنترنت لمراجعة وتعليقات الأهالي.
 - رسالة الأهل المصاحبة لهذه السياسة ستعلم الأهالي حول سبل إضافية لتوفير المدخلات والاقتراحات، بما في ذلك تقديم اقتراحاتهم عن طريق استطلاع على إنترنت، عن طريق الهاتف أو عن طريق الانضمام إلى اجتماعات FACE – A-Team في منطقتهم.
2. ستقوم منطقة فيلادلفيا التعليمية بأخذ الخطوات التالية لإشراك الأهل في عملية مراجعة وتحسين المدرسة بحسب القسم 1116 من قانون المنطقة التعليمية الابتدائية والثانوية (ESEA):

- بحلول 1 حزيران/يونيو 2015 سوف يكون لدى 50% على الأقل من مدارس المنطقة التعليمية مجلس استشاري مدرسي (SAC) يتألف من الأهالي، الطلاب، مديري المدارس، الموظفين وشركاء المجتمع، مع الأهالي ليكونوا أكبر مجموعة في SAC. المسؤولية الأساسية ل SAC هي تقديم مدخلات في الخطة الشاملة للمدرسة والميزانية في كل مدرسة.
- سيكون ممثلو المنطقة التعليمية المناسبين متوفرين للعمل بالتعاون مع قادة الأهل وطاقم مكتب ارتباط الأهل والعائلة لتوفير دورات تدريبية على مستوى المنطقة التعليمية، الإقليمية، و/أو المدرسة عن مختلف أوجه المادة (1)، بما فيها استيعاب معلومات المدرسة، خطط المدرسة الشاملة وعملية إعداد الميزانية.
- سوف تتاح التنمية المهنية إلى المجالس الاستشارية المدرسية (موظفين المدرسة، الطلاب، الأسر وشركاء المجتمع) للمساعدة في فهم أدوار ومسؤوليات جميع الأطراف في هذه العملية.
- سيوفر مركز الترجمة التحريرية والشفوية في المنطقة التعليمية ومكتب دعم الأسرة متعددة اللغات خدمات الوصول إلى اللغة للأهالي الذين لغتهم الأولى غير اللغة الإنجليزية.

3. ستوفر **منطقة فيلادلفيا التعليمية** التنسيق الضروري التالي، المساعدة التقنية، وغيرها من المساندة الضرورية لمساعدة مدارس المادة (1) الجزء (أ) في التخطيط وتنفيذ النشاطات المؤثرة لإشراك الأهل لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب وأداء المدرسة:

- بالتعاون مع مجموعات الأهل، توفر ورشات العمل للمدارس حول إشراك الأهل.
- توفير التدريب للأهل من خلال جامعة الأهل لتشمل، لكن غير محصورة، القراءة، الرياضيات، العلوم، التحضيرات لامتحان نظام بنسلفانيا للتقييم المدرسي PSSA وكيستون.
- توفير ورشات العمل إلى الأهالي حول السلامة المدرسية، التنوع الثقافي، حل النزاعات، كيفية الترابط في المدرسة، ومواضيع أخرى، حسب ما هو مطلوب.
- يدرّب FACE – A-Team الأهالي لخدموا كضباط اتصال إلى مدراء المدارس واللجان الاستشارية المدرسية على مبادرات المنطقة التعليمية وعلى مستوى الشبكة المدرسية.
- تماشيا مع خطة العمل 2.0 للمنطقة التعليمية، تشجيع الأهل والأسرة على الاتصال بالمعلمين ومدراء المدارس.

4. سوف تنسق **منطقة فيلادلفيا التعليمية** وتدمج استراتيجية اشترك الأهل في المادة (1) الجزء (أ) من استراتيجية اشترك الأهل بحسب البرامج الأخرى التالية: البداية المبكرة، المستقبل المشرق، والتعليم المبكر لكل طفل اليوم، ذلك بواسطة:

- زيادة التعاون بين موظفي برنامج مرحلة ما قبل الروضة والتعليم المبكر لكل طفل والمسؤولين عن إشراك الأهل ومكتب ترابط الأسرة والمجتمع.

- دعوة أهالي طلاب مرحلة ما قبل الروضة للمشاركة في اجتماعات المنطقة التعليمية، الأحداث والأنشطة.
- توفير خدمات الترجمة لبرامج الطفولة المبكرة للأهالي الذين تكون لغتهم الأولى ليست الإنجليزية.

5. ستجري منطقة فيلادلفيا التعليمية مسح الأثر للأهل وولي الأمر السنوي لجمع البيانات على مستوى المدرسة ومخرجات إشراك الأهل على مستوى المنطقة التعليمية، وسيتم الوصول إلى الأهالي للحصول على رد فعل مداخلاتهم أثناء تصميم الاستفتاء وعملية المراجعة.

سوف تستخدم نتائج الاستفتاء لتحديد العوائق التي تحول دون مشاركة أكبر من قبل الأهالي في أنشطة اشترك الأهل (مع إيلاء اهتمام خاص إلى الأهالي الذين هم محرومين ماليًا، هم عاجزين، لديهم إتقان محدود للغة الإنجليزية، لديهم معرفة محدودة للقراءة والكتابة، أو هم من أي خلفية الأقليات العرقية أو العنصرية). سوف تستخدم المنطقة التعليمية نتائج التقييم حول سياسة اشترك الأهل ونشاطاتهم لتصميم استراتيجيات لإشراك الوالدين بصورة أكثر فعالية، وأن تنجح، إذا لزم الأمر (ومع إشراك الأهالي) سياساتها لاشترك الأهل.

6. ستنفذ منطقة فيلادلفيا التعليمية الأنشطة التالية لبناء قدرات المدارس والأهالي لاشترك أهل قوي لكي تؤكد فعالية اشترك الأهل وتدعم الشراكة بين المدارس المشاركة، الأهل، والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطالب:

a. ستتولى المنطقة التعليمية، بمساعدة مكاتبها الإدارية، الإجراءات التالية لمساعدة أهالي الأطفال اللذين

تخدمهم المنطقة التعليمية أو المدرسة في فهم مواضيع كالتالي:

- معايير المحتويات الأكاديمية للولاية،
- معايير التحصيل الأكاديمي للطالب في الولاية،
- التقييم الأكاديمي المحلي ويتضمن التقييم البديل.
- متطلبات المادة (1)، الجزء (أ)
- كيفية مراقبة تقدم الطفل، و
- كيفية التعامل مع المعلمين.

- سيكون مكتب المنح الإنمائية والالتزام / المادة (1) متاحًا للتعاون مع المكاتب المختلفة ومجموعات الأهل لتقديم عروض وورشات عمل عن متطلبات المادة (1) وحق الأهالي في المعرفة تحت قانون التعليم الابتدائي والثانوي.
- التوصية بأن يضيف مدراء المدارس الأهالي خلال أيام تطوير الطاقم في مواقع المدرسة عندما يرونه مناسبًا.
- يرفع ويشجع المدارس على دعم حضور الأهل في المؤتمرات والورش مثل مؤتمر مجلس الأهل الاستشاري في الولاية السنوي، مؤتمر مشاركة الأسرة السنوي (اتحاد بنسلفانيا لمشاركة الأهالي)، وغيرهم.

- يتطلب من الأهالي الذين يرغبون بحضور مؤتمرات الأهل التحقق من إكمالهم للتدريب إما على مستوى المدرسة و/أو مستوى المنطقة التعليمية. يكون التحقق بواسطة (1) لائحة التوقيع في الحضور؛ (2) الجدول؛ و(3) نسخ عن الوثائق التي تم توزيعها.
- التأكد من ان الأهل الذين تم اختيارهم للمشاركة في المادة (1) على مستوى الولاية أو الوطن من حضورهم المنتظم لاجتماعات FACE-A-Team في المنطقة التعليمية وتقديم تقرير بذلك (إما شفهي أو كتابي).
- تقديم معلومات للأهل بلغة واضحة وسهلة.
- بقدر المستطاع، تقديم ورشات عمل باللغات غير الانجليزية للعائلات التي تتكلم اللغة الانجليزية كلغة ثانية.
- توزيع ادوات من مكتب التعليم والتعلم وغيرها من المكاتب التي ستكون ذات مراجع مفيدة في المنزل، تشمل، بالقدر المستطاع، الترجمات.
- b. ستعطي المنطقة التعليمية بمساعدة مدارسها، الادوات والتدريب لمساعدة الأهل لتمكينهم من العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الأكاديمي لأبنائهم، كورشات العمل على محو الأمية والتكنولوجيا، كما هو ملائم، لتعزيز اشتراك الأهل عبر:
 - تنفيذ جامعة الأهل عبر المدينة لتقديم مجموعة لتعليم الأهل يقدمها طاقم المنطقة التعليمية مع غيرهم من المزودين، التي ستتضمن كيفية مساعدة الطفل في المدرسة ومحو الأمية الحاسوبية.
 - دعم إنشاء مراكز/ زوايا/ غرف مصادر الأهل في المدارس.
 - توفير تدريب محوسب لمعرفة القراءة والكتابة وغيرها من التدريبات للأهالي، تشمل كيفية استخدام بوابة الأهل والأسرة كأداة لمراقبة إنجازات أطفالهم.
 - دعم المدارس في التخطيط وتحقيق النشاطات المدرسية مثل محو الأمية للأهل وسهرات الرياضيات وغيرها من ورشات العمل لمساعدة الأهل في كيفية مساعدة أطفالهم بالتقدم أكاديميا بمعاونة مكاتب المنطقة التعليمية المناسبة.
 - إتاحة الورش والأدوات المشار إليها أعلاه، حيثما يكون مناسباً، في لغات غير الإنجليزية.
- c. سوف يكون مكتب ترابط الأسرة والمجتمع متاحاً لإجراء دورات التطوير المهني في المدارس لتتقيد المعلمين، خدمات التلميذ، خدمات الأفراد، مديري المدارس، والموظفين الآخرين، في كيفية الوصول إلى، التواصل مع، والعمل مع الأهالي كشركاء على قدم المساواة، في القيمة والفائدة من مساهمات الأهالي، وفي كيفية تنفيذ وتنسيق برامج الأهل وبناء الروابط بين الأهالي والمدارس، عبر:
 - مساعدة من الأهالي توفير فرص التطوير المهني لمديري المدارس والمسؤولين الآخرين في كيفية تطوير شراكات واعدة مع الأهالي.

- الاقتراح بدعوة أهل للمشاركة في مراجعة المادة (1) سياسة إشراك أهل والتعهد بين أهل والمدرسة (بحسب الحاجة).

- d. ستقوم المنطقة التعليمية، بالقدر الممكن والمناسب، بالتنسيق ودمج برامج اشتراك أهل ونشاطاته مع برامج البداية المبكرة، المستقبل المشرق، التعليم المبكر لكل طفل وغيرها من البرامج، وتقوم بنشاطات أخرى مثل مراكز موارد أهل، الذي يشجع ويدعم أهل يجعلهم يشتركون بطريقة أكمل في تعليم أطفالهم بـ:
 - زيادة التعاون بين موظفي ما قبل الروضة والتعليم المبكر لكل طفل اليوم المسؤولين عن إشراك الوالدين ومكتب ترابط الأسرة والمجتمع.
 - طلب اشتراك أهالي طلاب ما قبل الروضة للمشاركة في اجتماعات، أحداث ونشاطات على نطاق المنطقة التعليمية.
 - توفير خدمات الترجمة التحريرية لبرامج الطفولة المبكرة للعائلات الذين تكون اللغة الإنجليزية هي لغتهم الثانية.

- e. ستتخذ المنطقة التعليمية الخطوات التالية للتأكد من أن المعلومات المتعلقة بالمدرسة وبرامج أهل، الاجتماعات، وغيرها من النشاطات قد تم إرسالها لأهالي الأطفال المشاركين بطريقة مفهومة وبشكل متناسق ومتضمنة أشكال مختلفة عند طلبها، و، بالقدر الذي هو عملي، في لغة يفهمها أهالي:
 - تزويد التواصل بلغة بسيطة وواضحة بقدر المستطاع.
 - نشر التواصل مع أهل على صفحات الإنترنت للمنطقة التعليمية وصفحة الفيس بوك.
 - ضمان شمل التواصل مع أهل في المنطقة التعليمية رقم هاتف يمكن لأهالي الاتصال به للتوضيح.
 - تبادل المعلومات الهامة مع مركز الاتصال لمنطقة فيلادلفيا التعليمية ومركز المعلومات الرئيسي 4000-215، منسقي أهل ومساعدين الإرشاد ثنائي اللغة، حتى يتمكنوا من تقاسم المعلومات مع الأسر وتقديم توضيحات هامة حول التواصل في المنطقة التعليمية.
 - استضافة اجتماعات وورشات عمل أهل والمجتمع لمعالجة المواضيع الأكثر أهمية.
 - طلب من الشركاء في المجتمع، بما في ذلك المكتبات، مراكز الترفيه، المنظمات القائمة على المجتمع المحلي، والمنظمات القائمة على الإيمان، للمساعدة في نشر المعلومات.
 - توفير خدمات الوصول إلى لغة للأسر الذين لغتهم الأولى خلاف اللغة الإنجليزية من خلال خدمات الترجمة الشفوية في الموقع أو الاتصالات الهاتفية، حسب الاقتضاء.

القسم الرابع: جزئيات سياسة اشتراك أهل الاجتهادية عبر المنطقة التعليمية.

- إشراك أهالي في تطوير تدريبات للمعلمين، المدراء وغيرهم من المدرسين لتحسين تنفيذ التدريبات.
- إعطاء تدريب محو أمية لأهالي من المادة (1) البداية المتساوية وأرصدة التعليم العائلي.

- دفع المصاريف المعقولة والضرورية المتعلقة بنشاطات اشتراك الأهل، بما فيها التنقل ومصاريف العناية بالأطفال لتمكين الأهالي من المشاركة في الاجتماعات المتعلقة بالمدرسة ودوراتها التدريبية بالقدر الذي تسمح به الميزانية.
- تدريب الأهالي لتعزيز اشتراك غيرهم من الأهالي/المهتمين بالأطفال.
- ترتيب اجتماعات مدرسية في مختلف الأوقات، أو إقامة مؤتمرات منزلية بين المعلمين أو غيرهم، الذين يعملون مباشرة مع الأطفال المشاركين، مع الأهالي الذين لا يقدرّون على حضور هذه المؤتمرات في المدرسة؛ من أجل زيادة اشتراك الأسرة في تعليم أبنائهم.
- استقصاء، تبني وإقامة مفاتيح نموذجية لتحسين اشتراك الأهل؛
- إقامة مجلس تمثيلي يشمل المنطقة التعليمية بكليتها لأداء المدخلات في كل الأمور المتعلقة ببرامج اشتراك الأسرة بحسب المادة (1)، القسم (أ).
- تطوير أدوار ملائمة للمؤسسات والأعمال الاجتماعية، بما فيها المتكلمة على الدين، في نشاطات الأسرة؛ و
- إعطاء دعم معقول لاشتراك الأسرة بحسب القسم 1118 كما يطلبه الأهالي.

القسم السادس: تبني المشروع

لقد تم تطوير سياسة مشاركة الأسرة على مستوى المنطقة التعليمية بالاشتراك مع، والمتفق عليه مع أهالي الأطفال المشاركين في المادة (1)، "الجزء ألف" البرامج، كما يدل على ذلك الاجتماعات التي عقدت في 14 كانون الثاني/يناير، 23، و30، 6 شباط/فبراير، 15 أيار/مايو و2 حزيران/يونيو 2014.

لقد تم تبني هذه السياسة من قبل منطقة فيلادلفيا التعليمية في 19 آذار/مارس 2015 وسيتم العمل فيها لمدة سنة دراسية واحدة. ستقوم المنطقة التعليمية بتوزيع هذه السياسة على جميع الأهالي في أو قبل 30 نيسان/إبريل 2015.

توقيع الشخص المسؤول
التاريخ

المراجع:

عدم السماح بتخلف أي طفل (NCLB): القسم 20 الفقرات 6316 (ب) (7)، (8)

س ف ر C.F.R. 34 الفقرات 200.36

قانون مدارس الولاية: القسم 24 الفقرات 1-101 الخ بما فيها القسم 24 الفقرات 6-693، 6-696