





# Trình Độ Tập Đọc Của Tôi Từ Mẫu Giáo Đến Lớp 3

## Những Kỹ Năng Tập Đọc Mà Trẻ Nên Biết Và Có Thể Đọc Theo Từng Trình Độ



Mẫu Giáo	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3
<p><b>Trước Khi Biết Đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp hình ảnh và chữ.</li> <li>- Đọc tên một vài chữ cái viết thường và viết hoa.</li> <li>- Phân biệt giữa số và chữ cái, giữa chữ cái và từ ngữ.</li> <li>- Kết hợp một vài chữ với tên và cách phát âm của nó.</li> <li>- Nhận ra được những chữ cùng vần và những dấu hiệu xung quanh (như là bảng STOP).</li> <li>- Mô tả chi tiết những bức hình trong sách.</li> <li>- Sử dụng những từ ngữ mới học được từ cuộc đối thoại và từ việc lắng nghe người khác đọc.</li> <li>- Chăm chú đọc trong sinh hoạt nhóm.</li> <li>- Trả lời câu hỏi về quyển sách.</li> <li>- Nói thuộc lòng câu chuyện cho người lớn nghe.</li> </ul> <p><b>Trình Độ A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra những chữ đã biết trong bài đọc.</li> <li>- Nhận ra được một vài chữ thường dùng.</li> <li>- Nhận ra những chữ thường dùng trong sách.</li> <li>- Dự đoán dựa vào những thông tin trong hình.</li> <li>- Đọc theo hàng từ trái sang phải.</li> <li>- Đọc đúng chữ được in trong sách.</li> <li>- Nhớ những thông tin quan trọng trong câu chuyện.</li> </ul> <p><b>Trình Độ B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhanh chóng đọc được hầu hết các chữ với sự hỗ trợ của cấu trúc ngôn ngữ.</li> <li>- Dùng chữ cái đầu tiên của một từ kết hợp với hình ảnh để đọc được nguyên chữ.</li> <li>- Đọc được một vài từ.</li> <li>- Sau khi đọc xong 1 hàng biết đọc hàng kế tiếp bắt đầu từ trái sang phải.</li> <li>- Nhớ và sử dụng việc lặp đi lặp lại của ngôn ngữ để đọc bài văn.</li> <li>- Sau khi đọc, thảo luận về bài văn và nhớ những chi tiết quan trọng trong câu chuyện.</li> <li>- Dự đoán kết cuộc câu chuyện dựa vào phần đầu và giữa chuyện.</li> </ul> <p><b>Trình Độ C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được hơn 10 từ trong một bài đọc.</li> <li>- Kết hợp những từ ngữ đã biết để đọc được những chữ mới.</li> <li>- Kết hợp quan hệ giữa chữ, cách phát âm và cách đánh vần.</li> <li>- Đọc lại để tìm kiếm thông tin.</li> <li>- Khi đọc to có để ý và sử dụng dấu chấm câu.</li> <li>- Hiểu và nhận ra được thứ tự các sự kiện trong một câu chuyện.</li> <li>- Dự đoán dựa vào thông tin có được khi đọc.</li> <li>- Hiểu được ý tưởng trong sách liên quan đến tựa bài như thế nào.</li> </ul>	<p><b>Trình Độ E:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng phần đầu và cuối của 1 từ để đọc được chữ mới.</li> <li>- Đọc được nhiều chữ thông thường và chữ không có vần một cách nhanh chóng và dễ dàng.</li> <li>- Hiểu và nói được những sự kiện trong câu chuyện theo thứ tự thời gian.</li> <li>- Đọc thành thạo những cụm từ.</li> <li>- Để ý và sử dụng dấu chấm câu đúng bằng cách ngừng lại khi thấy dấu chấm, dấu phẩy và đọc một cách diễn cảm.</li> <li>- Dự đoán kết cuộc câu chuyện dựa vào phần đầu và giữa chuyện.</li> <li>- Thảo luận liên hệ kinh nghiệm cá nhân với nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trao đổi về cảm xúc của nhân vật.</li> <li>- Để ý và thường thức sự hài hước trong câu chuyện.</li> <li>- Biết được câu chuyện/bài văn là hư cấu (giả) hoặc hiện thực (thực).</li> </ul> <p><b>Trình Độ F:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được hơn 50 từ không theo vần</li> <li>- Trong khi đọc, ráp vần với phụ âm để đọc được chữ mới.</li> <li>- Sử dụng âm vị liên quan đến nguyên âm và phụ âm để đọc chữ</li> <li>- Sử dụng chức năng đơn giản của bài đọc (như là tựa bài, đầu bài, mục lục)</li> <li>- Đọc lại các câu hoặc cụm từ để tự sửa hoặc xác nhận lại cho đúng.</li> <li>- Dùng lời nói để tóm tắt bài đọc với các chi tiết thích hợp.</li> <li>- Đọc được một số cụm từ.</li> <li>- Dự đoán dựa vào kiến thức của nhân vật hoặc thể loại (các loại truyện).</li> <li>- Suy luận về cảm giác và động cơ của nhân vật.</li> <li>- Nhận ra được bài văn hiện thực dựa vào đặc trưng của nó.</li> <li>- Hiểu rằng một câu chuyện có phần đầu, giữa và kết thúc.</li> </ul> <p><b>Trình Độ G:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự động đọc nhanh chóng trên 75 chữ không theo vần.</li> <li>- Kết hợp nguyên âm kép (như là sl, sn, fr và sh, th, wh) để đọc được chữ mới.</li> <li>- Tìm kiếm những sự kiện cụ thể trong bài văn hiện thực.</li> <li>- Biết được rằng để hiểu một bài đọc cần phải có thêm nhiều thông tin hơn.</li> <li>- Theo dõi và thảo luận nhiều sự kiện trong một câu chuyện.</li> <li>- Thể hiện sự nhấn mạnh vào các từ trong câu một cách thích hợp.</li> <li>- Hỗ trợ các dự đoán với dẫn chứng từ văn bản hoặc kiến thức trước đây.</li> <li>- Liên hệ với các văn bản / chủ đề tương tự.</li> <li>- Xác định nguyên nhân và hậu quả được đề cập trong bài văn.</li> <li>- Sử dụng và diễn giải thông tin từ hình ảnh để hiểu nghĩa.</li> <li>- Chú ý cách thức tác giả sử dụng các từ cụ thể để chuyển tải ý nghĩa (ví dụ, như hét lên, khóc).</li> <li>- Hiểu được cách thức tác giả sử dụng các nhân vật và các sự kiện thú vị.</li> </ul>	<p><b>Trình Độ K/L:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng phụ từ, tiền tố (ví dụ như pre, un, dis, re), hậu tố (ví dụ như ed, ing).</li> <li>- Hiểu các từ mô tả dài hơn.</li> <li>- Nhớ lại nhân vật và sự kiện trong một bài văn dài được đọc trong vài ngày (ví dụ như sách chương).</li> <li>- Tự sửa chữa các lỗi làm mất nghĩa của câu.</li> <li>- Nhận ra những ý tưởng quan trọng trong một bài văn và báo cáo lại một cách chặt chẽ.</li> <li>- Tóm tắt ý tưởng từ bài văn và nó liên quan với nhân vật thế nào.</li> <li>- Đọc thầm.</li> <li>- Biện minh cho dự đoán bằng các dẫn chứng.</li> <li>- Suy luận nhân quả bằng cách đọc về các nhân vật và các sự kiện.</li> <li>- Suy luận về cảm giác của nhân vật bằng cách sử dụng dẫn chứng trong bài văn.</li> <li>- Chú ý phong cách của một nhà văn sau khi đọc một số sách của cùng tác giả.</li> <li>- Chứng tỏ học tập nội dung mới từ việc đọc sách.</li> </ul> <p><b>Trình Độ M:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ mô tả với chữ có 2, 3 âm tiết hay dài hơn.</li> <li>- Kết hợp các từ có nghĩa giống nhau hoặc gần như giống nhau để hiểu được bài văn.</li> <li>- Bắt đầu nhận thấy những từ mới và thú vị, và chủ động sử dụng chúng trong bài viết hoặc khi nói chuyện</li> <li>- Thảo luận và giải thích ra ngoài bài đọc.</li> <li>- Đọc câu dài hơn (trên 15 từ) với một loạt các danh từ, động từ, tính từ.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra sự hiểu biết hoặc tìm kiếm thông tin trong khi đọc.</li> <li>- Sử dụng nhiều nguồn thông tin để đọc được lưu loát.</li> <li>- Chứng tỏ nhận thức được dấu chấm câu và đọc lời đối thoại một cách diễn cảm.</li> <li>- Liên kết giữa các bài văn đã được đọc. Phân biệt giữa thông tin cũ và mới.</li> <li>- Chứng minh việc thay đổi quan điểm khi các sự kiện diễn ra trong câu chuyện.</li> </ul>	<p><b>Trình Độ N:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các từ mô tả với chữ có 2, 3 âm tiết hay dài hơn.</li> <li>- Kết hợp các từ có nghĩa giống nhau hoặc gần như giống nhau để hiểu được bài văn.</li> <li>- Bắt đầu nhận thấy những từ mới và thú vị, và chủ động sử dụng chúng trong bài viết hoặc khi nói chuyện.</li> <li>- Thảo luận và giải thích ra ngoài bài đọc.</li> <li>- Đọc câu dài hơn (trên 15 từ) với một loạt các danh từ, động từ, tính từ.</li> <li>- Thường xuyên kiểm tra sự hiểu biết hoặc tìm kiếm thông tin trong khi đọc.</li> <li>- Sử dụng nhiều nguồn thông tin để đọc được lưu loát.</li> <li>- Chứng tỏ nhận thức được dấu chấm câu và đọc lời đối thoại một cách diễn cảm.</li> <li>- Liên kết giữa các bài văn đã được đọc. Phân biệt giữa thông tin cũ và mới.</li> <li>- Chứng minh việc thay đổi quan điểm khi các sự kiện diễn ra trong câu chuyện.</li> <li>- Theo dõi và ghi nhớ một loạt các sự kiện và vấn đề câu chuyện và cách giải quyết trong một bài văn dài hơn để hiểu được kết cuộc.</li> <li>- Liên kết giữa các bài văn đã được đọc hoặc nghe và viết thành bài văn.</li> </ul> <p><b>Trình Độ O/P:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được nghĩa phụ của một từ (ví dụ, "nhà" là một nơi ẩn nấp và thoải mái).</li> <li>- Sử dụng kiến thức để đọc được những từ khó.</li> <li>- Đọc bài văn có nhiều dòng in trên trang sách.</li> <li>- Đặt câu hỏi và tìm kiếm câu trả lời trong khi đọc.</li> <li>- Tìm kiếm thông tin bằng cách sử dụng các biện pháp như: hình ảnh minh họa, bản đồ, biểu đồ, chú thích, bảng nội dung, chỉ số, bảng chú giải, và tiêu đề.</li> <li>- Tóm tắt bằng lời nói hoặc bằng cách viết lại một câu chuyện có nhiều tập.</li> <li>- Sử dụng bố cục bài văn để dự đoán kết quả của một câu chuyện.</li> <li>- Dự đoán dựa trên kiến thức trước đây, nội dung kiến thức và hiểu biết về bài văn.</li> <li>- Theo dõi nhiều nhân vật trong một câu chuyện.</li> <li>- Suy ra nguyên nhân của vấn đề hoặc các kết quả trong tác phẩm hư cấu hoặc hiện thực.</li> </ul>



**Trình Độ Tập Đọc Của Tôi Từ Mẫu Giáo Đến Lớp 3**  
**Những Kỹ Năng Tập Đọc Mà Trẻ Nên Biết Và Có Thể Đọc Theo Từng Trình Độ**



Mẫu Giáo	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3
<p><b>Trình Độ D:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc được hơn 20 từ trong cùng bài đọc</li> <li>- Đọc lại để sửa chữa sai lầm khi đọc ra tiếng.</li> <li>- Đọc lại để tìm kiếm và sử dụng thông tin.</li> <li>- Sử dụng các ý nghĩa và cấu trúc ngôn ngữ để đọc được những từ mới.</li> <li>- Biết dùng dấu chấm câu bằng cách tạm dừng trong khi đọc ra tiếng.</li> <li>- Suy diễn và nói được cảm xúc của nhân vật.</li> <li>- Chia sẻ ý kiến về toàn bộ bài văn (mở đầu, nhân vật, kết thúc)</li> </ul>	<p><b>Trình Độ H:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nhanh chóng và tự động trên 100 chữ không theo vần trong cùng một bài đọc.</li> <li>- Tô ra linh hoạt khi đọc được những từ mới và sử dụng nghĩa của nó.</li> <li>- Sử dụng bối cảnh và hình ảnh để tìm ra ý nghĩa của những từ vựng mới.</li> <li>- Đề ý, tìm kiếm và thảo luận về các thông tin quan trọng để hiểu biết nghĩa.</li> <li>- Tóm tắt câu chuyện với nhiều sự kiện.</li> <li>- Sử dụng ngôn ngữ, cấu trúc và ý nghĩa để đọc được lưu loát và phân nhịp.</li> <li>- Xác định những thông tin mới và kết hợp với kiến thức trước đó.</li> <li>- Chứng tỏ học hỏi được nội dung mới từ việc đọc.</li> <li>- Đồng ý hoặc không đồng ý với những ý tưởng trong bài văn.</li> </ul> <p><b>Trình Độ I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nhanh chóng và tự động trên 150 chữ không theo vần trong cùng một bài đọc.</li> <li>- Liên kết các từ có nghĩa giống nhau hoặc gần như giống nhau, để hiểu ý nghĩa bài văn.</li> <li>- Nhớ lại thông tin hoặc một loạt các sự kiện để hiểu được phần cuối của câu chuyện.</li> <li>- Đọc được hầu hết các từ trong bài văn một cách nhanh chóng và tự động.</li> <li>- Tự đọc với tốc độ thích hợp.</li> <li>- Tìm kiếm và sử dụng thông tin để chứng minh dự đoán.</li> <li>- Thảo luận về liên hệ giữa bài văn và kinh nghiệm của người đọc: trước, trong khi và sau khi đọc.</li> <li>- Biện minh cho kết luận với dẫn chứng từ bài văn.</li> <li>- Chú ý phong cách của một nhà văn.</li> <li>- Đồng ý hoặc không đồng ý với những ý tưởng trong bài văn.</li> </ul> <p><b>Trình Độ J:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc trôi chảy, đọc chậm lại để đọc được những từ mới và sau đó tiếp tục đọc.</li> <li>- Đọc câu dài với hơn 10 từ.</li> <li>- Sử dụng các tiêu đề của chương sách để đoán trước nội dung.</li> <li>- Hiểu các vấn đề của một câu chuyện và giải pháp của nó.</li> <li>- Dự đoán về nhân vật dựa trên những đặc điểm.</li> <li>- Liên kết giữa bài văn đang đọc và những bài văn khác.</li> <li>- Xác định mối liên hệ giữa chủ đề, nội dung, nhà văn, thể loại.</li> <li>- Phân biệt giữa thông tin cũ và mới.</li> <li>- Suy ra cảm xúc của nhân vật thông qua việc đọc đối thoại.</li> <li>- Suy ra nguyên nhân của vấn đề hoặc kết quả trong bài văn hư cấu và hiện thực.</li> <li>- Đoán nhân vật có thể cư xử khác nhau như thế nào.</li> </ul>		

**Trình Độ Tập Đọc**

Trình Độ	Trước Khi Đọc	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S								
					↑						↑			↑			↑											
					Cuối Lớp Mẫu Giáo								Cuối Lớp 1															
																					Cuối Lớp 2							
																								Cuối Lớp 3				

**Trình Độ Tập Đọc Độc Lập – Là trình độ mà đứa trẻ có thể đọc một cách dễ dàng không cần người lớn trợ giúp.**  
**Trình Độ Tập Đọc Theo Sự Giảng Dạy – Là trình độ mà đứa trẻ có thể đọc và hiểu với sự hỗ trợ và giảng dạy của thầy cô.**