Përcaktimet e Performancës së WIDA

Në një nivel të aftësisë në gjuhën Angleze, nxënësi që mëson Anglisht do të proçedojë, kuptojë ose përdorë:

6- Arritja	• gjuhë e specializuar, ose teknike në fushën e përmbajtjes në nivelin e klasës • një shumëllojshmëri e gjatësive të fjalive, me kompleksitet të ndryshëm linguistik, në ligjërimet me gojë ose me shkrim, përfshirë tregime, esetë, ose raporte, sipas kërkesave specifike të nivelit të klasës. • komunikim në Anglisht të krahasueshëm me nxënësit që flasin Anglisht.
5- Kapërcimi	• gjuhë e specializuar, ose teknike në fushën e përmbajtjes • një shumëllojshmëri e gjatësive të fjalive, me kompleksitet të ndryshëm linguistik, në ligjërimet me gojë ose me shkrim, përfshirë tregime, esetë, ose raporte • gjuhë e folur, ose e shkruar e krahasueshme me të shokëve të klasës që flasin Anglisht, kur trajtohet material mësimor i nivelit të klasës
4- Zgjerimi	• gjuhë e specializuar dhe pak teknike në fushën e përmbajtjes • një shumëllojshmëri e gjatësive të fjalive, me kompleksitet të ndryshëm linguistik, në ligjërimet me gojë, fjalitë e duhura, ose paragrafë të shumëfishtë • gjuhë e folur, ose e shkruar me gabime minimal fonologjike, sintaksore, ose semantike, që nuk pengojnë kuptimin e përgjithshëm të komunikimit, kur paraqiten me gojë, ose me shkrim, mbështetje grafike, ndijimore, ose ndëraktive
3- Zhvillimi	• gjuhë e përgjithëshme dhe pak e veçantë, që lidhet me fushat përmbajtjes • fjali të zgjeruara në komunikimin gojor, ose në shkrimin e paragrafeve • gjuhë e folur, ose e shkruar me gabime fonologjike, sintaksore, ose semantike, që mund të pengojnë komunikimin, por nuk e humbasin kuptimin, kur paraqiten me gojë, ose me shkrim, në formë përshkruese me mbështetje grafike, ndijimore, ose ndëraktive.
2- Fillimi	• gjuhë e përgjithëshme, që lidhet me fushat përmbajtjes • fraza ose fjali të shkurtëra • gjuhë e folur, ose e shkruar me gabime fonologjike, sintaksore, ose semantike, që shpesh e pengojnë komunikimin kur paraqiten me komanda me një ose disa shkallë, udhëzime, pyetje, ose deklarata me mbështetje grafike, ndijimore, ose ndëraktive.
1- Hyrja	• paraqitje grafike, ose të ilustruar të gjuhës në fushat me përmbajtje të caktuar • fjalë, fraza, ose pjesë gjuhësore, kur paraqiten në komanda të shkurtëra, drejtime, WH-, përgjigje me po/jo për pyetjet, ose deklarimet me mbështetje grafike, ndijimore, ose ndëraktive • gjuhë të folur me gabime fonologjike, sintaksore, ose semantike, që shpesh e pengojnë kuptimin kur paraqiten me komanda bazë gojore, pyetje të drejtëpërdrejta, ose deklarata të thjeshta me mbështetje grafike, ndijimore, ose