

تعريفات الأداء من WIDA

عند مستوى معين من مستويات إتقان اللغة الإنجليزية، سوف يقوم متعلمي اللغة الإنجليزية بمعالجة أو استيعاب أو استخدام:

<ul style="list-style-type: none"> • لغة متخصصة أو فنية تعكس مجالات المحتوى في المرحلة التعليمية • مجموعة متنوعة من أطوال الجُمَل ذات التعقيد اللغوي المتنوع ضمن حوار شفهي أو مكتوب ممتد حسبما تقتضي المرحلة التعليمية المحددة • تواصل شفوي أو مكتوب باللغة الإنجليزية يشبه مستوى الأقران المتقنين للغة الإنجليزية 	<p>6- الوصول</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لغة متخصصة أو فنية لمجالات المحتوى • مجموعة متنوعة من أطوال الجُمَل ذات التعقيد اللغوي المتنوع في حوار شفهي أو مكتوب ممتد، بما في ذلك القصص أو المقالات أو التقارير • لغة منطوقة أو مكتوبة تقارب قابلية المقارنة مع تلك التي يتحدثها الأقران من متقني اللغة الإنجليزية عند عرض مادة تنتمي لذات المرحلة التعليمية 	<p>5- التجسير</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لغة معينة وبعض اللغة الفنية لمجالات المحتوى • مجموعة متنوعة من أطوال الجُمَل ذات التعقيد اللغوي المتنوع في حوار شفهي أو جُمَل أو فقرات متعددة مرتبطة • لغة شفوية أو مكتوبة تنطوي على الحد الأدنى من الأخطاء الصوتية أو النحوية أو الدلالية التي لا تعيق المعنى الكلي للتواصل عند العرض باستخدام حوار شفهي أو مكتوب متواصل في وجود دعم حسي أو رسومي أو تفاعلي 	<p>4- التوسع</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لغة عامة وبعض اللغة العامة لمجالات المحتوى • جمل ممتدة على هيئة تفاعل شفوي أو فقرات مكتوبة • لغة شفوية أو مكتوبة تنطوي على أخطاء صوتية أو نحوية أو دلالية قد تعيق التواصل، لكن تحتفظ بقدر كبير من المعنى عند العرض باستخدام أوصاف شفوية أو مكتوبة، وسردية أو إيضاحية في وجود دعم حسي أو رسومي أو تفاعلي 	<p>3- التطور</p>
<ul style="list-style-type: none"> • لغة عامة مرتبطة بمجالات المحتوى • عبارات أو جُمَل قصيرة • لغة شفوية أو مكتوبة تنطوي على أخطاء صوتية أو نحوية أو دلالية تعيق غالبًا معنى التواصل عند العرض باستخدام أوامر من خطوة واحدة أو متعددة الخطوات أو توجيهات أو أسئلة أو سلسلة من العبارات في وجود دعم حسي أو رسومي أو تفاعلي 	<p>2- الابتدائي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عرض تصويري أو رسومي للغة التي تنطوي عليها مجالات المحتوى • كلمات أو جُمَل أو مقاطع لغوية عند العرض باستخدام أوامر من خطوة واحدة، أو توجيهات، أو أسئلة تبدأ بالمقطع -WH، أو متعددة الاختيارات أو يُجاب عنها بـ "نعم/لا"، أو بعبارات مع توفر الدعم الحسي أو الرسومي أو التفاعلي • لغة شفوية تنطوي على أخطاء صوتية أو نحوية أو دلالية تعيق غالبًا المعنى عند العرض باستخدام أوامر شفوية أساسية أو أسئلة مباشرة أو عبارات بسيطة في وجود دعم حسي أو رسومي أو تفاعلي 	<p>1- الدخول</p>