

Définitions de la performance WIDA

Au niveau donné de la maîtrise de l'anglais, les apprenants de la langue anglaise traiteront, comprendront, produiront ou utiliseront :

6- Aboutissement (Reaching)	<ul style="list-style-type: none"> Langue spécialisée ou technique dans les domaines de contenu au niveau scolaire de la classe Une variété de longueurs de phrases de complexité linguistique variable dans un discours oral ou écrit prolongé tel que requis par le niveau spécifique de la classe Langue orale ou écrite en anglais comparable à celle des pairs compétents en anglais
5- Réduction du déficit (Bridging)	<ul style="list-style-type: none"> Langue spécialisée ou technique dans les domaines de contenu Une variété de longueurs de phrases de complexité linguistique variable dans un discours oral ou écrit prolongé, y compris des histoires, des essais ou des rapports Langue orale ou écrite approchant la comparabilité à celle des pairs compétents en anglais lorsqu'elle est présentée avec un matériel du niveau scolaire de la classe
4- Expansion (Expanding)	<ul style="list-style-type: none"> Langue spécialisée et quelque fois technique dans les domaines de contenu Une variété de longueurs de phrases de complexité linguistique variable dans le discours oral ou plusieurs phrases ou paragraphes connexes Langue orale ou écrite avec des erreurs phonologiques, syntaxiques ou sémantiques minimales qui n'empêchent pas la signification globale de la communication lorsqu'elle est présentée avec un discours oral ou écrit connecté avec un support sensoriel, graphique ou interactif
3- Développement (Developing)	<ul style="list-style-type: none"> Langue générale et quelque fois spécifique dans les domaines de contenu Phrases élargies dans une interaction orale ou dans des paragraphes écrits Langue orale ou écrite avec des erreurs phonologiques, syntaxiques ou sémantiques qui entravent souvent la signification de la communication lorsqu'elle est présentée avec des commandes, directions, questions ou une série de déclarations à plusieurs étapes avec un support sensoriel, graphique ou interactif
2- Commencement (Beginning)	<ul style="list-style-type: none"> Langage général lié aux domaines de contenu Phrases courtes Langue orale ou écrite avec des erreurs phonologiques, syntaxiques ou sémantiques qui entravent souvent la signification de la communication lorsqu'elle est présentée avec des commandes, directions, questions ou une série de déclarations à plusieurs étapes avec un support sensoriel, graphique ou interactif
1- Accès (Entering)	<ul style="list-style-type: none"> Représentation graphique de la langue des domaines de contenu Mots, phrases ou morceaux de langage lorsqu'ils sont présentés avec des commandes en une étape, des directions, WH-, des questions de choix ou oui/non ou des déclarations avec un support sensoriel, graphique ou interactif Langage oral avec des erreurs phonologiques, syntaxiques ou sémantiques qui entravent souvent le sens lorsqu'ils sont présentés avec des commandes orales basiques, des questions directes ou des déclarations simples avec un support