

Определения уровней владения английским языком WIDA

На данном уровне владения английским языком учащиеся будут обрабатывать, понимать, производить или использовать:

<p>6- Reaching Достижение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ▲ использование технической лексики, связанной с содержанием текста; • владение необходимой лексикой на уровне класса • разнообразие длин предложения различной лингвистической сложности в одном плотно организованном параграфе или в тексте; конкретность и организованность. • владение английским языком сопоставимо со знанием языка сверстниками, функционирующими на "опытном" (proficient) уровне.
<p>5- Bridging Преодоление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технической лексики, связанной с содержанием текста; • Различные длины предложений различной языковой сложности в расширенном устном или письменном дискурсе, включая рассказы, эссе или отчеты • владение английским языком сопоставимо со знанием языка сверстниками, функционирующими на "опытном" (proficient) уровне
<p>4- Expanding Расширение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование специальной и частично технической лексики • разнообразие длин предложения различной лингвистической сложности в устной речи или нескольких связанных случаях или пунктах • устный или письменный язык с минимальными фонологическими, синтаксическими или семантическими ошибками, которые не мешают общему смыслу сообщения при представлении устного или письменного связанного дискурса с сенсорной, графической или интерактивной поддержкой
<p>3- Developing Развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование общей и частично специальной лексики, связанной с содержанием текста • расширенные предложения в устном общении или при письме • устный или письменный язык с фонологическими, синтаксическими или семантическими ошибками, которые могут препятствовать общению, но сохраняют большую часть своего значения при представлении устных или письменных описаний с сенсорной, графической или интерактивной поддержкой
<p>2- Beginning Начальная стадия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование общей лексики, связанной с содержанием текста • фразы и короткие предложения • устный или письменный язык с фонологическими, синтаксическими или семантическими ошибками, которые часто препятствуют пониманию сообщения при представлении одноэтапных команд, направлений, вопросов или серии заявлений с сенсорной, графической или интерактивной поддержкой
<p>1- Entering Исходный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> • графическое представление о языке в предметных областях • слова, фразы или фрагменты языка при представлении одношаговых команд, направлений, WH-, выбора или да / нет вопросов или заявлений с сенсорной, графической или интерактивной поддержкой • устный язык с фонологическими, синтаксическими или семантическими ошибками, которые часто препятствуют смыслу при представлении основных устных команд, прямых вопросов или простых заявлений с сенсорной, графической или интерактивной поддержкой