

Definiciones de rendimiento WIDA

Al nivel dado de competencia lingüística en inglés, los aprendices de inglés procesarán, entenderán, producirán o usarán:

6- Alcance	<ul style="list-style-type: none"> • lenguaje especializado o técnico que refleje las áreas de contenido a nivel de grado • una variedad de oraciones de diferente complejidad lingüística en el discurso oral o escrito extenso como lo requiere el nivel de grado especificado • comunicación verbal o escrita en inglés comparable a la de sus compañeros con un nivel de competencia en inglés.
5- Conexión	<ul style="list-style-type: none"> • lenguaje especializado o técnico en las áreas de contenido • una variedad de oraciones de diferente complejidad lingüística en el discurso oral o escrito extenso, incluyendo historias, ensayos o informes • lenguaje verbal o escrito que se acerque comparativamente al de compañeros competentes en inglés al presentarles material de nivel de grado
4- Expansión	<ul style="list-style-type: none"> • lenguaje específico y un poco de técnico en las áreas de contenido • una variedad de oraciones de diferente complejidad lingüística en el discurso oral o en oraciones o párrafos múltiples y relacionados • lenguaje verbal o escrito con errores fonológicos, sintácticos o semánticos mínimos que no impiden el significado general de la comunicación cuando se les presenta discurso oral o escrito conectado con apoyo sensorial, gráfico o interactivo
3- Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • lenguaje general y un poco de específico en las áreas de contenido • oraciones extensas en la interacción verbal o en párrafos escritos • lenguaje verbal o escrito con errores fonológicos, sintácticos o semánticos que pueden impedir la comunicación pero que retienen la mayor parte del significado, cuando se les presentan descripciones verbales o escritas, narrativas o informativas con apoyo sensorial, gráfico o interactivo
2- Comienzo	<ul style="list-style-type: none"> • lenguaje general relacionado a las áreas de contenido • frases u oraciones cortas • lenguaje verbal o escrito con errores fonológicos, sintácticos o semánticos que a menudo impiden el significado de la comunicación cuando se les presentan mandatos, instrucciones, preguntas o una serie de enunciados de uno a más pasos con apoyo sensorial, gráfico o interactivo
1- Entrada	<ul style="list-style-type: none"> • representación pictórica o gráfica del lenguaje en las áreas de contenido • palabras, frases o fragmentos de lenguaje cuando se les presentan órdenes, instrucciones, preguntas que requieren información, elección o un sí/no o enunciados con apoyo sensorial, gráfico o interactivo • lenguaje verbal con errores fonológicos, sintácticos o semánticos que a menudo impiden el significado cuando se les presentan mandatos básicos, preguntas directas o enunciados simples con apoyo sensorial, gráfico o interactivo