

Định Nghĩa Các Trình Độ WIDA

Ở trình độ thành thạo về Anh Ngữ, Học Viên Anh Ngữ sẽ xử lý, hiểu, trình bày hoặc sử dụng:

6- Hoàn Tất	<ul style="list-style-type: none"> • Ngôn ngữ kỹ thuật hoặc chuyên môn phản ánh nội dung môn học ở trình độ cấp lớp. • Một loạt các câu có độ dài khác nhau với ngôn ngữ phức tạp trong khi thảo luận mở rộng hoặc trong bài văn viết theo yêu cầu của cấp lớp cụ thể. • Ngôn ngữ nói hoặc viết bằng tiếng Anh có thể so sánh với bạn bè thành thạo tiếng Anh.
5- Chuyển Tiếp	<ul style="list-style-type: none"> • Ngôn ngữ kỹ thuật hoặc chuyên môn của nội dung môn học. • Một loạt các câu có độ dài khác nhau với ngôn ngữ phức tạp trong khi thảo luận mở rộng hoặc trong bài văn viết bao gồm câu chuyện, bài luận văn hay báo cáo. • Ngôn ngữ nói hoặc viết có thể so sánh với ngôn ngữ của bạn bè thành thạo tiếng Anh khi trình bày với tài liệu cấp lớp.
4- Mở Rộng	<ul style="list-style-type: none"> • Một số ngôn ngữ kỹ thuật và cụ thể của nội dung môn học. • Một loạt các câu có độ dài khác nhau với ngôn ngữ phức tạp trong khi thảo luận hoặc nhiều câu hoặc đoạn văn có liên quan. • Ngôn ngữ nói hoặc viết có ít lỗi ngữ âm, cú pháp hoặc ngữ nghĩa không cản trở ý nghĩa tổng thể của việc truyền đạt khi trình bày bằng lời nói hoặc bằng lời văn với sự hỗ trợ của giác quan, đồ họa hoặc tương tác.
3- Phát Triển	<ul style="list-style-type: none"> • Một số ngôn ngữ thông thường và cụ thể của nội dung môn học. • Những câu văn mở rộng tương tác bằng lời nói hoặc bằng đoạn văn. • Ngôn ngữ nói hoặc viết có lỗi ngữ âm, cú pháp hoặc ngữ nghĩa có thể cản trở việc truyền đạt nhưng vẫn giữ được ý nghĩa của nó khi trình bày bằng lời nói hoặc bằng lời văn, các mô tả tường thuật hoặc giải thích với sự hỗ trợ của giác quan, đồ họa hoặc tương tác.
2- Cơ Bản	<ul style="list-style-type: none"> • Ngôn ngữ thông thường liên quan đến nội dung môn học. • Những cụm từ hoặc câu ngắn. • Ngôn ngữ nói hoặc viết có lỗi ngữ âm, cú pháp hoặc ngữ nghĩa thường cản trở ý nghĩa của việc truyền đạt khi trình bày từ một đến nhiều bước mệnh lệnh, chỉ dẫn, câu hỏi hoặc một loạt lời nói với sự hỗ trợ của giác quan, đồ họa hoặc tương tác.
1- Vỡ Lòng	<ul style="list-style-type: none"> • Trình bày nội dung môn học bằng hình ảnh hoặc đồ họa. • Các từ, cụm từ hoặc các mảng ngôn ngữ khi được trình bày với 1 bước mệnh lệnh, chỉ dẫn, WH-, lựa chọn hoặc câu hỏi được trả lời có / không, hoặc các lời nói đơn giản với sự hỗ trợ của giác quan, đồ họa hoặc tương tác. • Ngôn ngữ nói có lỗi ngữ âm, cú pháp hoặc ngữ nghĩa thường cản trở ý nghĩa khi đưa ra các câu mệnh lệnh cơ bản, các câu hỏi trực tiếp hoặc các câu đơn giản với sự trợ giúp của giác quan, đồ họa hoặc tương tác.