ក្បួនច្បាប់នៃការសរសេរ របស់កម្មវិធីសហព័ន្ធ WIDA * ថ្នាក់ទី១ ដល់ ថ្នាក់ទី១២
Writing Rubric of the WIDA Consortium* Grades 1-12

កម្រិត	កម្រិតនៃការប្រើ ភាសា វាក្យសព្ទ ដែលស្មុគស្មាញ/Linguistic Complexity Vocabulary Usage Language Control
ទី៦ ដល់កម្រិត/ **6 Reaching**	ប្រយោគដែលមានប្រវែងខុសៗគ្នា នៃលក្ខណៈស្មុគស្មាញផ្សេងៗរបស់ភាសា នៅក្នុងវគ្គដែលបានរៀបចំយ៉ាងហ្មត់ចត់ ឬនៅក្នុងអត្ថបទវែងដែលបានរៀបចំយ៉ាងល្អ មានខ្លឹមសារ និងមានការរៀបចំច្បាស់លាស់។ ការប្រើប្រាស់ពាក្យត្រូវតាមកាលៈទេសៈ។ ការប្រើវាក្យសព្ទជាទូទៅ ច្បាស់លាស់ ចំៗ ឬ ភាសាបច្ចេកទេស។ បានឈានដល់ភាពប្រហាក់ប្រហែលនឹងមិត្តភ័ក្តដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ជំនាញ ក្នុងកម្រិត «ស្ទាត់ជំនាញ» ក្នុងការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ។
ទី៥ តន្ទាប់/ **5 Bridging**	ប្រយោគដែលមានប្រវែងខុសៗគ្នា នៃលក្ខណៈស្មុគស្មាញផ្សេងៗរបស់ភាសា នៅក្នុងវគ្គដែលបានរៀបចំយ៉ាងហ្មត់ចត់ ឬនៅក្នុងអត្ថបទវែង មានខ្លឹមសារ និងមានការរៀបចំច្បាស់លាស់។ ការប្រើភាសាបច្ចេកទេស ដែលទាក់ទងនឹងមុខវិទ្យា។ បង្ហាញសមត្ថភាពនៃការប្រើវាក្យស័ព្ទដែលត្រូវការ។ ឈានដល់ការប្រៀបធៀបទៅនឹងមិត្តភ័ក្តដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ជំនាញ។ កំហុសទាំងឡាយមិនមែនជាឧបស័គ្គដែលមិនអាចឲ្យយល់បាននោះទេ។
ទី៤ រីកដុះដាល/ **4 Expanding**	ប្រយោគដែលមានប្រវែងខុសៗគ្នា នៃលក្ខណៈស្មុគស្មាញផ្សេងៗរបស់ភាសា។ ចាប់ផ្តើមប្រើពាក្យ ដើម្បីផ្តល់នូវ ព័ត៌មានលម្អិត និងភាពច្បាស់លាស់។ ការប្រើប្រាស់នៃភាសាចំៗ និងភាសាបច្ចេកទេសខ្លះៗ ដែលទាក់ទងនឹងមុខវិទ្យា។ ម្តងម្កាលបង្ហាញឲ្យឃើញថាមានការខ្វះខាតវាក្យសព្ទដែលត្រូវការ។ ជាទូទៅ អាចឲ្យយល់បានគ្រប់ពេលវេលា កំហុសទាំងឡាយមិនមែនជាឧបស័គ្គរារាំងមិនឲ្យយល់អត្ថន័យទូទៅទេ។ កំហុសទាំងឡាយអាចឆ្លុះបញ្ចាំងពីការជ្រៀតជ្រែកនៃភាសាកំណើត។
ទី៣ អភិវឌ្ឍន៍/ **3 Developing**	ប្រយោគងាយស្រួល និងវែងៗ ដែលបង្ហាញឲ្យឃើញនូវការចាប់ផ្តើមនៃការប្រើពាក្យពិបាកៗ ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត។ ការប្រើប្រាស់ភាសាទូទៅ និងពាក្យចំៗមួយចំនួន ដែលទាក់ទងនឹងមុខវិទ្យា។ បង្ហាញឲ្យឃើញថាមានការខ្វះខាតវាក្យសព្ទដែលត្រូវការ។ ជាទូទៅ អាចយល់បាននៅពេលសរសេរឃ្លាប្រយោគ។ ពេលខ្លះកំហុសអាចជាឧបស័គ្គរារាំងមិនអាចឲ្យយល់បាន នៅពេលព្យាយាមសរសេរអត្ថបទដែលមានលក្ខណៈស្មុគស្មាញ។
ទី២ ចាប់ផ្តើម/ **2 Beginning**	ឃ្លា និង ប្រយោគខ្លីៗ។ អត្ថបទដែលមានប្រវែងខុសៗគ្នាមួយចំនួន អាចចម្លង ឬយកលំនាំតាម។ អាចបង្ហាញឲ្យឃើញមានការព្យាយាមរៀបចំខ្លះ។ ការប្រើប្រាស់ភាសាទូទៅ ដែលទាក់ទងនឹងមុខវិទ្យា។ បង្ហាញឲ្យឃើញមានការខ្វះខាតវាក្យសព្ទ។ ជាទូទៅ អាចឲ្យយល់បាននៅពេលយកលំនាំពី គំរូ ឬ ប្រភព នៃអត្ថបទ ឬនៅពេលដែលអត្ថបទដើមជាប្រភេទអត្ថបទសាមញ្ញ។ កំហុសតែងតែជាឧបស័គ្គរារាំងមិនអាចឲ្យយល់បាន។
ទី១ ចូលដំបូង/ **1 Entering**	ពាក្យមួយម៉ាត់ៗ ឃ្លាមួយក្រុមៗ ឬភាសាសាមញ្ញមួយចំនួន។ អត្ថបទដែលមានប្រវែងខុសៗគ្នាមួយចំនួន អាចចម្លង ឬយកលំនាំតាម។ យកលំនាំតាមអត្ថបទនៃភាសាដើម។ ការប្រើវាក្យសព្ទដែលគេឧស្សាហ៍ប្រើពីសាលារៀន និង ពីមុខវិទ្យា។ ជាទូទៅ អាចឲ្យយល់បាននៅពេលយកលំនាំពី គំរូ ឬ ប្រភព នៃអត្ថបទ។ អត្ថបទដើមអាចជាឧបស័គ្គរារាំងមិនអាចឲ្យយល់បាន។

*សម្រាប់ប្រើជាមួយការប្រឡង ACCESS for ELLs®, the W-APT, និងការវាយតម្លៃ ការអប់រំ/ថ្នាក់រៀន ក្នុងរដ្ឋដែលធ្វើតាម WIDA។

© WIDA 2007