

Thang Điểm Môn Luận Văn Của Liên Hiệp WIDA* Lớp 1-12

| Trình Độ | Kiểm Soát Cách Sử Dụng Ngôn Ngữ Và Mức Độ Phức Tạp Của Từ Vựng |
|----------------------|---|
| 6 Hoàn Tất | <p>Viết những câu văn phức tạp, có độ dài ngắn khác nhau tạo nên một đoạn văn hoặc bài văn có bố cục rất mạch lạc và chặt chẽ; gắn chặt với chủ đề.</p> <p>Luôn luôn sử dụng từ ngữ thích hợp và đúng chỗ; sử dụng từ ngữ chính xác trong ngôn ngữ thông thường, ngôn ngữ cụ thể, hoặc ngôn ngữ chuyên môn.</p> <p>Đạt được trình độ “thành thạo” về Anh Ngữ so với các bạn đồng trang lứa trong kỳ thi khắp tiểu bang.</p> |
| 5 Chuyển Tiếp | <p>Viết những câu văn phức tạp, có độ dài ngắn khác nhau tạo nên một đoạn văn hoặc bài văn có bố cục mạch lạc và chặt chẽ; tập trung vào chủ đề.</p> <p>Sử dụng ngôn ngữ chuyên môn liên quan đến nội dung môn học; cho thấy học sinh biết sử dụng vốn từ vựng cần thiết.</p> <p>Tiến đến trình độ “thành thạo” về Anh Ngữ so với các bạn đồng trang lứa; sai sót của câu văn không làm thay đổi ý nghĩa của bài luận.</p> |
| 4 Mở Rộng | <p>Viết những câu văn phức tạp, có độ dài ngắn khác nhau; bố cục cần có chi tiết và rõ ràng.</p> <p>Sử dụng một số ngôn ngữ cụ thể và chuyên môn liên quan đến nội dung môn học; đôi lúc thiếu những từ vựng cần thiết.</p> <p>Nói chung có thể hiểu được nội dung, sai sót của câu văn không làm thay đổi ý nghĩa tổng thể; sai sót này có thể là do ảnh hưởng của ngôn ngữ mẹ đẻ.</p> |
| 3 Phát Triển | <p>Viết câu văn đơn giản và mở rộng cho thấy sự phức tạp được sử dụng để cung cấp chi tiết.</p> <p>Cách sử dụng một số ngôn ngữ thông thường và cụ thể liên quan đến nội dung môn học; thiếu vốn từ vựng cần thiết.</p> <p>Nói chung câu văn viết dễ hiểu; đôi khi những sai sót có thể làm bài luận khó hiểu khi học sinh cố gắng viết một câu văn phức tạp hơn.</p> |
| 2 Cơ Bản | <p>Viết cụm từ và câu ngắn; một phần của bài văn có thể được sao chép hoặc phỏng theo; cho thấy có cố gắng về bố cục.</p> <p>Sử dụng ngôn ngữ thường dùng liên quan đến nội dung môn học; từ vựng nghèo nàn.</p> <p>Nói chung dễ hiểu khi văn bản được chuyển thể từ mô hình hoặc văn bản gốc, hoặc khi văn bản ban đầu chỉ giới hạn là bài văn đơn giản; sai sót có thể khiến cho bài văn trở nên khó hiểu.</p> |
| 1 Vỡ Lòng | <p>Viết từ đơn, cụm từ, hoặc nhóm từ đơn giản; một phần của bài văn có thể được sao chép hoặc viết phỏng theo; văn bản chuyển thể chứa ngôn ngữ gốc.</p> <p>Sử dụng từ ngữ thường dùng từ bối cảnh học đường và từ các môn học.</p> <p>Nói chung dễ hiểu khi bài văn được sao chép hoặc chuyển thể từ mô hình hay văn bản; bài văn gốc có thể khó hiểu.</p> |

*Để sử dụng trong kỳ thi ACCESS, W-APT, và đánh giá sự phát triển của học sinh ELLs® ở các bang thuộc Liên Hiệp WIDA

© WIDA 2007