



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Supports éducatifs à domicile du Jardin d'enfants jusqu'au Niveau 8



Supports éducatifs à domicile – Jardin d'enfants

- Lisez à haute voix à votre enfant aussi souvent que vous le pouvez et invitez votre enfant à tourner les pages ou à toucher les mots quand vous les prononcez.
- Asseyez-vous à côté de votre enfant afin qu'il puisse voir les images.
- Allouez au moins 10 minutes par jour pour votre enfant pour lire par lui-même, même si c'est juste à regarder des photos.
- Lorsque votre enfant peut lire quelques mots dans un livre, partagez la lecture avec lui ou bien demandez-lui à lire à haute voix. Commencez avec des livres d'images avec seulement quelques phrases sur la page. Progressivement, allez à des livres avec plus de mots. Encouragez votre enfant à lire les étiquettes sur les emballages et les panneaux extérieurs.
- Pendant les lectures répétées d'un livre prévisible, arrêtez-vous à l'un des mots-clés et permettez à votre enfant de le dire.
- Ayez du papier avec des crayons ou des feutres à portée de main pour l'auditeur réticent/enfant actif afin qu'il puisse dessiner pendant que vous lisez.
- Discutez de la photo sur la couverture. Demandez: "Que penses-tu ce sera ?"
- Pendant que vous lisez demandez: "Que penses-tu va se passer par la suite?"
- Après avoir terminé la lecture, demandez à votre enfant de parler des personnages du livre, où l'histoire a eu lieu, et ce qui est arrivé dans l'histoire.
- Demandez à votre enfant de prouver ses déclarations en se référant aux images et mots dans le livre.
- Demandez à votre enfant de dessiner une image liée à l'histoire après la lecture. Laissez votre enfant "écrire" à propos de l'image et de discuter de ce qu'il a écrit.
- Si le livre est non-fiction (vrai), demandez à votre enfant d'expliquer le sujet principal et quelques détails clés sur le sujet. Demandez: "Qu'as-tu appris?"
- Créez un tableau mural (sous la forme d'un ver, d'une chenille ou d'un train) avec les titres et les auteurs des livres que vous avez lus.
- Écrivez des mots visuels de base (par exemple, *the, is, am, I, we, said, see*) sur un tableau ou des fiches dans la chambre de l'enfant ou sur le réfrigérateur. Placez des étiquettes sur des objets dans la maison.
- Faites une liste de choses avec votre enfant chaque fois que possible (par exemple pour faire du shopping, pour les fêtes d'anniversaire, etc.)



Supports éducatifs à domicile – Niveau 1

- Demandez à votre enfant de lire à la maison pendant au moins 15 minutes chaque soir.
- Lisez à haute voix à votre enfant aussi souvent que vous le pouvez.
- Discutez de la photo sur la couverture. Demandez: "Que penses-tu ce sera?"
- Pendant que vous lisez, demandez: "Que penses-tu va se passer par la suite?"
- Après avoir terminé la lecture, demandez à votre enfant de décrire les personnages, le décor et les événements dans l'histoire. Demandez à votre enfant de prouver les déclarations en se référant aux images et aux mots dans le livre. Demandez: "Comment sais-tu cela? ", ou "Pourquoi dis-tu cela?"
- Demandez à votre enfant de dessiner une image liée à l'histoire après la lecture. Laissez votre enfant "écrire" à propos de l'image et de discuter de ce qu'il a écrit.
- Si le livre est non-fiction (vrai), demandez à votre enfant d'expliquer le sujet principal et quelques détails clés sur le sujet. Demandez: "Qu'as-tu appris?"
- Écrivez des mots visuels de base (dans la forme d'un ver, d'une chenille ou d'un train) sur un tableau ou des fiches dans la chambre de l'enfant ou sur le réfrigérateur.
- Demandez à votre enfant d'écrire des rimes familles de mots (par exemple *at, bat, hat, sat, cat*)
- Demandez à votre enfant d'écrire des notes de remerciement, des listes et des lettres à des amis et à des parents.





Supports éducatifs à domicile – Niveau 2

- Demandez à votre enfant de lire à la maison pendant au moins 30 minutes chaque soir.
- Donnez à lire à votre enfant des thèmes variés à lire: fiction, non-fiction, poèmes, pièces de théâtre, fables, contes populaires, devinettes et livres de simples chapitres.
- Demandez à votre enfant de décrire le personnage principal d'une histoire et dire comment ce personnage principal réagit aux événements dans une histoire.
- Demandez à votre enfant à identifier le but de l'auteur du livre (de divertir, d'informer, de persuader).
- Demandez à votre enfant d'utiliser des informations tirées des illustrations et des mots dans la presse écrite ou de l'ordinateur afin de démontrer la compréhension de ses personnages, le décor et l'intrigue.
- Lors de la lecture de textes informatifs, demandez à votre enfant de poser et répondre à des questions sur ce qu'il a lu comme: *who, what, where, when, why, how*. Demandez à votre enfant de prouver les réponses en se référant au texte.
- Lors de la lecture de textes informatifs, demandez à votre enfant de donner l'idée principale et de donner des détails clés pour soutenir cette idée.
- Discutez avec votre enfant de ce qu'il peut avoir appris de sa lecture.
- Révisez les mots visuels importants pour l'écriture (par exemple *because, should, also, next, finally*)
- Demandez à votre enfant d'écrire 2 ou 3 phrases à propos de ce qu'il a appris de sa lecture.
- Demandez à l'enfant de raconter des histoires par écrit avec un début, un milieu et une fin. Inclure les détails pour décrire des actions, des pensées et des sentiments.
- Demandez à votre enfant d'écrire des notes de remerciement, des listes et des lettres à des amis et des parents.
- Demandez à votre enfant à maintenir un journal ou un journal quotidien. Encouragez-les à écrire des histoires, des sentiments, des opinions et des informations.





Supports éducatifs à domicile – Niveau 3

- Demandez à votre enfant de lire en silence à la maison pendant au moins 30 minutes chaque soir.
- Donnez à lire tous types de matériaux de lecture: fiction, non-fiction, poésie, pièces de théâtre, fables, contes populaires, articles de presse, devinettes, romans graphiques (dessins animés), et livres à chapitres. Les textes peuvent inclure des problèmes et des questions sociales, des thèmes difficiles, et des thèmes sur la diversité culturelle.
- Demandez à votre enfant de décrire les personnages dans une histoire et d'expliquer comment leurs actions influencent cette histoire.
- Demandez à votre enfant de raconter de nouveau les événements clés de l'histoire dans un ordre séquentiel.
- Demandez à votre enfant de décrire les connexions logiques entre les phrases et les paragraphes particuliers dans un texte.
- Demandez à votre enfant de déterminer l'idée principale d'un texte informatif, d'indiquer les détails clés, et d'expliquer comment les détails soutiennent l'idée principale.
- Demandez à votre enfant de poser et de répondre aux questions tout en se référant au texte pour les preuves.
- Discutez avec votre enfant ce qu'il a appris de sa lecture.
- Ecrire une opinion en fournissant les raisons de leur opinion avec une conclusion.
- Ecrire sur un événement en utilisant des détails descriptifs, des sentiments, une séquence des événements et une conclusion. (par exemple, décrire un voyage de vacances)
- Ecrire sur un sujet en utilisant une introduction, des faits, des définitions et des illustrations pour expliquer le sujet et fournir une conclusion.

**Les avides lecteurs ont appris à lire avec succès tout en douceur et d'une manière claire. Ils lisent avec expression et respectent la ponctuation. Leur objectif est maintenant de lire des textes de plus en plus difficiles tout en comprenant ce qu'ils lisent.*



Supports éducatifs à domicile – Niveaux 4 à 8

Lecture:

- Montez une bibliothèque à la maison qui comprend une variété de matériaux de lecture.
- Posez des questions à propos des histoires, "Qu'est-il arrivé au début, au milieu, à la fin?" "Quel est le thème de cette histoire?" "Quel était le but de l'auteur en écrivant cette histoire?"
- Posez des questions sur des articles informatifs, "Quelle était l'idée principale de cet article?", "Quels détails t'aident dans ton raisonnement?"
- Sélectionnez les livres, revues et articles sur Internet à lire.
- Lisez un journal et discutez des événements actuels. Laissez votre enfant vous voir lire pour le plaisir et pour l'information (journaux, poésie).
- Devenez un visiteur fréquent de la bibliothèque publique. Empruntez une grande variété de genres de lecture: les légendes, les mythes, la fiction réaliste, les contes, les biographies et des livres qui donnent des informations.
- Discutez et analysez des annonces à la télévision et sur les panneaux publicitaires dans votre quartier.

Redaction:

- Demandez à votre enfant d'écrire des lettres ou des courriels qui donnent des informations à des parents ou des amis sur les événements récents, les observations et les sentiments.
- Demandez à votre enfant de rédiger des instructions pour une tâche quotidienne (par exemple faire un beurre d'arachide et un sandwich, jouer à un jeu sur l'ordinateur ou un téléphone cellulaire, réparer un vélo, etc.)
- Les élèves essaient souvent à persuader leurs parents de les laisser faire quelque chose ou acheter quelque chose. Demandez à votre enfant d'écrire un essai convaincant et de donner des raisons et des preuves ou des arguments et des préoccupations anticipées.
- Demandez à votre enfant d'écrire une courte histoire ou une pièce sur une expérience personnelle. Partagez-le avec la famille.

