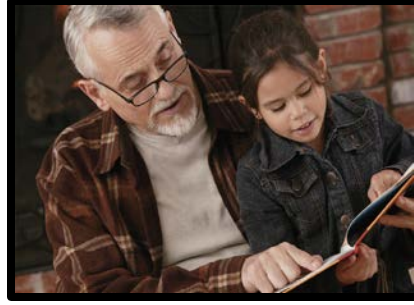
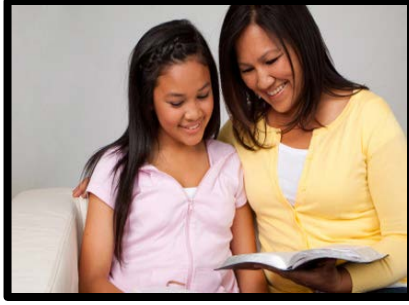


دعم المنزل للقراءة والكتابة من رياض الأطفال إلى الصف 8



دعم المنزل للقراءة والكتابة – رياض الأطفال

- اقرأ بصوت عال لطفلك قدر ما يمكنك ووجه لطفلك دعوة لقلب الصفحات أو يلمس تحت الكلمات عندما تقولها.
- اجلس جنباً إلى جنب طفلك حيث إنه/إنها يتمكنوا من مشاهدة الصور.
- اسمح لطفلك على الأقل 10 دقائق يوميا ليقرأ بنفسه حتى لو إنها فقط مجرد النظر في الصور.
- عندما يستطيع طفلك قراءة بعض الكلمات في كتاب، شاركه/شاركها بالقراءة أو اجعل طفلك يقرأ بصوت عال بنفسه. ابدأ مع الكتب المصورة مع بضع جمل فقط في الصفحة. انتقل تدريجياً إلى كتب مع كلمات أكثر. شجع طفلك على قراءة التسميات على الحزم والإشارات الخارجية.
- إثناء تكرار القراءات من الكتاب المتوقع، توقف عند واحدة من الكلمات الرئيسية واسمح لطفلك أن يقدم الكلمة.
- احتفظ بالورق مع الطباشير أو بالمؤشرات الملائمة للمستمع المتردد أو الطفل النشط حيث يمكنه/يمكنها أن يرسم أو يكتب حين تقرأ.
- ناقش الصورة على غلاف الكتاب. اسأل، "ماذا تفكر أن موضوعها سيكون؟"
- بينما أنت تقرأ اسأل، "ماذا تعتقد انه سيحدث فيما بعد؟"
- بعد الانتهاء من القراءة، اطلب من طفلك أن يتحدث عن الشخصيات في الكتاب، أين وقعت القصة، وماذا حدث في القصة.
- اجعل طفلك يثبت البيانات بالرجوع مرة أخرى إلى الصور والكلمات في الكتاب.
- اجعل طفلك يرسم صورة ذات علاقة بالقصة بعد القراءة. اسمح لطفلك "أن يكتب" حول الصورة وناقش ماذا كتب/كتبت.
- إذا كان الكتاب غير خيالي (حقيقي)، اجعل طفلك يشرح الموضوع الرئيسي ويعطي بعض التفاصيل الأساسية حول هذا الموضوع. اسأل، "ماذا تعلمت؟"
- أخلق لوح جداري (في شكل دودة، جرافة أو قطار) مع عناوين ومؤلفي الكتب التي قمت بقراءتها.
- اكتب الكلمات البصرية الأساسية (مثلاً، أل، هو، أنا، نحن، قال، انظر) على اللوح أو على البطاقات المحمولة في غرفة الطفل أو على الثلاجة. قم بتسمية الأشياء في المنزل.
- اعمل قوائم بالأشياء مع طفلك كلما كان ذلك ممكناً (على سبيل المثال، للتسوق، لاحتفالات عيد الميلاد، إلخ).



دعم المنزل للقراءة والكتابة – الصف الأول

- اجعل طفلك يقرأ في المنزل لمدة 15 دقيقة على الأقل كل ليلة.
- اقرأ بصوت عال لطفلك قدر ما تستطيع.
- ناقش الصورة على غلاف الكتاب. اسأل، " ماذا تفكر أن موضوعها سيكون؟"
- بينما أنت تقرأ اسأل، "ماذا تعتقد انه سيحدث فيما بعد؟"
- بعد الانتهاء من القراءة، اسأل طفلك أن يصف الشخصيات، خلفية والأحداث في القصة. اجعل طفلك يثبت البيانات بالرجوع مرة أخرى إلى الصور والكلمات في الكتاب. اسأل، "كيف يمكنك أن تعرف ذلك؟" أو "لماذا تقول ذلك؟"
- اجعل طفلك يرسم صورة ذات علاقة بالقصة بعد القراءة. اسمح لطفلك أن يكتب حول الصورة وناقش ماذا كتب/كتبت.
- إذا كان الكتاب غير خيالي (حقيقي)، اجعل طفلك يشرح الموضوع الرئيسي ويعطي بعض التفاصيل الأساسية حول هذا الموضوع. اسأل، "ماذا تعلمت؟"
- أخلق لوح جداري (في شكل دودة، جرافة أو قطار) مع عناوين ومؤلفي الكتب التي قمت بقراءتها.
- اكتب الكلمات البصرية الأساسية (مثلاً، التي، هناك، سوف، يمكن) على اللوح أو على البطاقات المحمولة في غرفة الطفل أو على الثلاجة.
- اجعل طفلك يكتب عائلات الكلمة حسب السجع (مثلاً، at, bat, hat, sat, cat)
- اجعل طفلك يكتب مذكرات شكراً لكم، القوائم، والرسائل إلى الأصدقاء والأقارب.



دعم المنزل للقراءة والكتابة – الصف الثاني

- اجعل طفلك يقرأ في المنزل لمدة 30 دقيقة على الأقل كل ليلة.
- وفر أنواع مختلفة من الكتب لطفلك للقراءة: كتب خيالية، غير خيالية، قصائد، روايات، خرافات، حكايات شعبية، ألغاز، وكتب الفصل البسيط.
- اجعل طفلك يصف الشخصية الرئيسية في قصة ويخبر كيف تتفاعل الشخصية الرئيسية مع الأحداث في قصة.
- اجعل طفلك يحدد هدف الكاتب (للترفيه، للإبلاغ، للإقناع).
- اجعل طفلك يستخدم المعلومات المستخلصة من الرسوم التوضيحية والكلمات المطبوعة أو من الكمبيوتر لبيان فهم شخصياته، خلفيته والرسومات.
- عند قراءة نصوص إعلامية، اجعل طفلك يسأل ويجيب على الأسئلة حول ما قرأ/قرأت مثل: من، ماذا، أين، متى، لماذا، وكيف. اجعل طفلك يبرهن على الإجابات بالرجوع مرة أخرى إلى النص.
- عند قراءة نصوص إعلامية، اجعل طفلك يقول الفكرة الرئيسية ويعطي التفاصيل الرئيسية لدعم هذه الفكرة الرئيسية.
- ناقش مع طفلك ما يمكن انه/إنها قد تعلموا من القراءة.
- راجع الكلمات البصرية الهامة للأعمال الكتابية (مثلاً، بسبب، ينبغي، أيضاً، بعد ذلك، وأخيراً)
- اجعل طفلك يكتب 2 أو 3 جمل حول ما انه/إنها قد تعلموا من القراءة.
- اجعل الطلاب يعيدوا رواية القصص كتابة مع البداية، الموضوع والنهاية. اشمل التفاصيل لوصف الأحداث، الأفكار والمشاعر.
- اجعل طفلك يكتب مذكرات شكرا لكم، القوائم، والرسائل إلى الأصدقاء والأقارب.
- اجعل طفلك يحتفظ بدفتر اليومية أو اليوميات. شجعهم في ذلك على كتابة المشاعر، القصص، الآراء والمعلومات.



دعم المنزل للقراءة والكتابة – الصف الثالث

- اجعل طفلك يقرأ بصمت في المنزل لمدة 30 دقيقة على الأقل كل ليلة.
 - وفر جميع أنواع مواد القراءة: الخيالية، غير الخيالية، الشعر، الروايات، الخرافات، الحكايات الشعبية، مقالات الأخبار، الأحاديث، روايات الرسم (الرسم المتحركة) وكتب الفصل. قد تتضمن النصوص المشاكل والقضايا الاجتماعية، المواضيع الصعبة، ومواضيع التنوع الثقافي.
 - اجعل طفلك يصف الشخصيات في قصة ويشرح كيفية تأثير تصرفاتهم على القصة.
 - اجعل طفلك يروي الأحداث الرئيسية للحبكة في ترتيب متسلسل.
 - اجعل طفلك يصف الروابط المنطقية بين جمل مخصصة وال فقرات في النص.
 - اجعل طفلك يحدد الفكرة الرئيسية في نصوص معلوماتية، يروي التفاصيل الرئيسية، ويشرح الكيفية التي تدعم بها التفاصيل الفكرة الرئيسية.
 - اجعل طفلك يسأل ويجيب على الأسئلة بالرجوع إلى النص للأدلة.
 - ناقش مع طفلك ما هو/هي قد تعلموا من القراءة.
 - اكتب مقالات الرأي التي توفر الأسباب لرأيهم مع خاتمة.
 - اكتب عن حدث باستخدام تفاصيل وصفية، مشاعر، تسلسل الأحداث وخاتمة. (مثل وصف رحلة عطلة)
 - اكتب حول موضوع باستخدام المقدمة، الحقائق، التعريفات، والرسم التوضيحية لشرح الموضوع وتقديم خاتمة.
- * لقد تعلم بنجاح الذين يقرأون بسلاسة وبهدوء ووضوح. إنها يقرأون مع التعبير ويتبعون علامات الترقيم. هدفهم الآن هو قراءة نص ذي تحدي أكثر فأكثر فيما يعطون معنى لما يقرأون.



دعم المنزل للقراءة والكتابة – الصفوف (4-8)

القراءة:

- ابني مكتبة منزلية تحتوي على مجموعة متنوعة من مواد القراءة.
- اسأل أسئلة حول القصص، "ماذا حدث في البداية، في الوسط، في النهاية؟" "ما هو موضوع هذه القصة؟" "ماذا كان هدف الكاتب من كتابة هذه القصة؟"
- اطرح أسئلة حول المواد الإعلامية، "ماذا كانت الفكرة الرئيسية لهذا المقال؟" "ما هي التفاصيل التي تدعم تفكيرك؟"
- اختار الكتب، المجلات ومقالات الإنترنت للقراءة.
- اقرأ صحيفة وناقش الأحداث الراهنة. اسمح لطفلك أن يراك تقرأ للمتعة وللمعلومات (صحيفة، الشعر).
- أصبح زائر متردد على المكتبة العامة. اقترض مجموعة متنوعة واسعة من أنواع القراءة: الأساطير، الخرافات، الخيال الواقعي، الحكايات الشعبية، السير الذاتية، والكتب التي تعطي المعلومات.
- ناقش وحل الإعلانات في التلفزيون وعلى لوحات الإعلانات في منطقتكم.

الكتابة:

- اجعل طفلك يكتب رسائل أو رسائل البريد الإلكتروني التي توفر المعلومات للأقارب أو الأصدقاء حول أحداث أخيرة، الملاحظات، والمشاعر.
- اجعل طفلك يكتب التعليمات لإحدى المهام اليومية (مثل، عمل زبدة الفول السوداني وساندويتش جبلي، يلعب لعبة على الكمبيوتر أو الهاتف الخليوي، تصليح الدراجة، إلخ).
- يحاول كثيرا الطلاب إقناع أهاليهم بالسماح لهم بالقيام بشيء ما أو شراء شيء ما. اجعل طفلك يكتب مقال مقنع بإعطاء الأسباب والأدلة وتوقع الشواغل أو الحجج.
- اجعل طفلك يكتب قصة قصيرة أو مسرحية عن تجربة شخصية. تقاسمها مع الأسرة.

