

RE-AUTHORISATION DE NUTRITION DES ENFANTS

L'article 204 de la loi de 2004 sur la **nutrition des enfants, et la re-autorisation des femmes et des enfants** (PL 108-265), promulguée le 30 juin 2004, prévoyait que chaque agence éducative locale (LEA) participe au Programme national de repas scolaires, Programme de petit-déjeuner à l'école, Programme de lait spécial et Programme de service de repas d'été pour établir une politique locale de mieux-être pour les écoles relevant de la LEA. Cette politique doit être élaborée et mise en œuvre au plus tard le premier jour de l'année scolaire commençant après le 30 juin 2006. "

Qui a créé la politique de bien-être au District Scolaire ?

En Novembre 2005, le Conseil du bien-être des écoles du niveau central (CLSWC) du District a été chargé de concevoir et d'élaborer une politique de bien-être à l'échelle du District. Le Conseil a été créé en 2004 et est composé de commissaires chargés de la réforme des écoles, de l'administration du district, de représentants syndicaux, de parents, d'organismes de santé locaux et de dirigeants communautaires. Son objectif principal est d'examiner, d'évaluer et d'élaborer des politiques collaboratives qui amélioreront la santé et le bien-être du District. Le CLSWC fournit un lien pour que les conseils de santé scolaires locaux communiquent avec l'administration centrale.

Le **16 Août 2006**, la SRC a approuvé la première politique de bien-être du District. Cette politique est connue aujourd'hui sous le nom de *Policy - 145*.

POUR PLUS D'INFORMATION:

Office of Health, Safety, Physical Education
www.philasd.org/healthphysed

Bettyann Creighton, Executive Director of Health, Safety, Nutrition and Physical Education

215-400-6814

bcreighton@philasd.org

Judith Peters, HIV Prevention Education Coordinator

215-400-6803

jrpeters@philasd.org

Eat Right Now, Nutrition Education

Lauren Nocito, Director

215-400-6318

lnocito@philasd.org

Autres Ressources

SHAPE

Society of Health and Physical Education

www.shapeamerica.org

National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion / Healthy Youth

<http://www.cdc.gov/healthyyouth>

Center for Nutrition Policy and Promotion

<http://www.usda.gov/cnpp>

Action for Healthy Kids AFHK

Sean Wade

swade@actionforhealthykids.org

School Nutrition Association

<http://www.schoolnutrition.org>

District Scolaire de Philadelphie



[HTTP://WWW.PHILASD.ORG/](http://www.philasd.org/)

Wellness Policy - 145

**PERMET AUX ÉLÈVES,
ENSEIGNANTS ET PERSONNEL DE
DEVENIR' SAINS, EN BONNE SANTÉ
ET PRÊTS À APPRENDRE'.**

**Commission de la Réforme
Scolaire**

Chair

Joyce Wilkerson

Commissaires

William J. Green

Farah Jimenez

Christopher McGinley, Ed.D.

Estelle Richman

**Le Superintendant du District
Scolaire de Philadelphie**

William R. Hite Jr. Ed. D.

Chief Academic Support Officer

Cheryl Logan Ed.D.

Chief of Schools

Shawn Bird Ed. D.



LA POLITIQUE DE BIEN-ÊTRE

La Commission de la Réforme Scolaire (SRC), en collaboration avec le *Central Level School Wellness Council*, met en œuvre une politique de bien-être à l'échelle du District, mandatée par le gouvernement américain, pour aider les élèves et le personnel à être 'en forme, en bonne santé et prêts à apprendre'. Grâce à la mise en œuvre de ce plan de politique de bien-être, les élèves, le personnel, les familles et les communautés deviendront plus compétents pour faire des choix de comportement qui favorisent une santé optimale.

1. CONSEILS DE BIEN-ÊTRE

La première étape de la mise en œuvre de la politique de bien-être consiste à créer un **Conseil local du bien-être à l'école** (SWC) dans votre école. Ceci peut être facilement fait en incluant un Conseil de santé d'école dans un conseil consultatif scolaire existant (SAC). Les écoles publiques de Philadelphie seront encouragées à utiliser le CDC, le **Modèle de santé scolaire coordonné** (CSHM) ou l'Alliance de la 'Liste de contrôle d'inventaire' d'une génération en meilleure santé comme modèle pour le développement de SWC.

Chaque SWC évaluera son bien-être scolaire en complétant l'évaluation de l'**Indice de santé scolaire** du CDC et en rédigeant un **Plan d'amélioration de la santé** (HIP) à mettre en œuvre au cours de l'année scolaire. Ces outils peuvent être consultés à <http://www.cdc.gov/healthyyouth/> ou si vous avez des questions ou besoin d'aide pour établir un conseil de bien-être, appelez le Bureau de la santé, de la sécurité et de l'éducation physique au **215-400-6814**.

2. NORMES NUTRITIONNELLES POUR TOUS LES ALIMENTS DISPONIBLES DANS LES ÉCOLES PENDANT LA JOURNÉE SCOLAIRE

Les habitudes alimentaires des élèves tout au long de la vie sont grandement influencées par les types d'aliments et de boissons qui leur sont offerts. La politique de bien-être aborde des questions telles que les lignes directrices et la planification des repas et des collations. La Politique - 145 s'aligne sur les normes 'Smart Snack' du gouvernement fédéral.

3. ÉDUCATION NUTRITIONNELLE

L'objectif principal de l'éducation nutritionnelle est d'influencer les comportements alimentaires des élèves. Les élèves de K au Niveau 12 reçoivent une Education nutritionnelle (EN) qui est interactive et leur enseigne les compétences dont ils ont besoin pour adopter des comportements sains. Ceci comprend des activités participatives attrayantes, appropriées sur le plan du développement et culturellement pertinentes, comme des concours, des promotions, des dégustations, des visites de fermes et des jardins scolaires.

4. ÉDUCATION PHYSIQUE et SANITAIRE

Tous les élèves de K au Niveau 12 auront accès à un programme complet et normalisé d'éducation physique et de santé dispensé par un enseignant certifié en éducation physique et santé. La politique aborde des questions telles que l'évaluation personnelle de la condition physique des élèves et le pourcentage de temps où les élèves feront de l'activité physique vigoureuse pendant les cours d'éducation physique. Les élèves recevront également un programme d'études sur la marche et le vélo. L'éducation physique sera conçue pour répondre aux besoins de tous les enfants (sportifs ou pas), comportera des activités, et se concentrera sur la compréhension et l'appropriation de la forme physique et du bien-être pour la vie. L'éducation à la santé comprendra un programme conçu pour promouvoir l'éducation à la prévention et la prise de décisions saines.



5. ACTIVITÉ PHYSIQUE

L'objectif principal de l'activité physique de l'école est de permettre à chaque élève d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à certaines activités physiques, de maintenir sa forme physique, de participer régulièrement à des activités physiques et de comprendre les avantages à court et à long terme d'un mode de vie sain. Inclus dans la section Activité physique de la politique sont des recommandations pour la **récréation sans danger** pour les écoles primaires et les **pauses de mouvement** pendant la journée.



6. AUTRES ACTIVITÉS AU SEIN DE L'ÉCOLE

Créer un environnement scolaire qui dispense des messages consistants de bien-être et est propice à la santé générale tels que :

- Bien-être du personnel en collaboration avec les syndicats et les assureurs.
- Des tests de prévention pour les élèves.
- Soins des conditions chroniques.
- Un environnement sain, sauf et hygiénique dans toutes les écoles.