

**DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA**  
**ESCUELA RICHARD WRIGHT**  
**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES**

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

Cada escuela debe establecer sus expectativas para la participación de padres en su Política de Participación de Padres de toda la escuela. [Sección 1118(a)(2), ESEA.]

La ESCUELA PRIMARIA RICHARD WRIGHT se compromete a poner en marcha los siguientes requisitos estatutarios:

- El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de padres en todas las escuelas con programas con Título I, Parte A, consistentes con la sección 1118 de la ley de Escuela Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Estos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados en consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el Distrito Escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de ESEA, y que cada una incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118(d) de ESEA.
- EL Distrito Escolar incorporará esta política de participación de padres de todo el distrito en el plan del Distrito Escolar de Filadelfia elaborado bajo la sección 1112 de ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres del Título I, Parte A, el distrito escolar y sus escuelas entregarán amplias oportunidades de participación a los padres con limitado dominio de inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes, en la medida de lo posible, incluyendo información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, además de formatos alternativos a solicitud, y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan comprender.
- Si el plan del Distrito Escolar de Filadelfia para el Título I, Parte A, elaborado bajo la sección 1112 de ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará todos los comentarios de los padres con el plan cuando se haga entrega de éste al Departamento de Educación Estatal.
- El distrito escolar incluirá a los padres de los niños atendidos en escuelas con Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se emplea el 1 por ciento del financiamiento del Título I, Parte A reservado para la participación de

padres y garantizará que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El distrito escolar será gobernado por la siguiente definición estatutaria de participación de padres, y espera que las escuelas con Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en conformidad con esta definición:

*La participación de padres implica su participación en comunicación regular, bilateral y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades, además de garantizar—*

- (A) *que los padres jueguen un rol integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *que se anime a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela;*
- (C) *que los padres sean socios en la educación de su hijo y que se les incluya, mientras sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo;*
- (D) *la implementación de otras actividades, como aquellas descritas en la sección 1118 de ESEA.*

- El Distrito Escolar informará a los padres y organizaciones de padres del propósito y existencia del Centro de Recursos e Información para Padres del estado.

## **PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES A NIVEL DE DISTRITO**

[NOTA: La Política de Participación de Padres a nivel escolar debe incluir una descripción de cómo la escuela implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes. [Sección 1118(a)(2), ESEA.] Independientemente del formato que la escuela decida usar, se debe incluir una descripción de cada uno de los siguientes componentes de más abajo con el fin de satisfacer requisitos estatutarios.]

1. La Escuela RICHARD WRIGHT adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres en toda la escuela bajo la sección 1112 de ESEA:
  - La Noche de vuelta a la escuela el miércoles 30 de septiembre de 2015- Como parte de la Noche de vuelta a la escuela, se le informará a los padres de sus derechos de acuerdo con la ley del Título I. Los padres tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y recibir información sobre servicios para estudiantes bajo la legislación de “No Child Left Behind” (Ningún niño se queda atrás). Los padres fueron invitados a una reunión de padres el 22 de octubre de 2015 para hablar sobre el Acuerdo de padres y esta Política de participación de padres.
  - Folletos que anuncien reuniones especiales

- School Messenger- servicio telefónico automatizado que alerta a los padres de programas/reuniones/fechas importantes e información actualizada de la escuela
- Notificaciones enviadas a casa con los estudiantes
- Centro de recursos para padres/información ubicado a la entrada de la escuela.
- Los padres tendrán la oportunidad de participar en iniciativas escolares además de hacer aportes para mejoras a través de la política de participación de padres y el plan de mejora escolar.

2. La ESCUELA PRIMARIA RICHARD WRIGHT \_\_ adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo la sección 1116 de ESEA:

Los padres tendrán la oportunidad de participar en iniciativas escolares además de hacer aportes para mejoras a través de la política de participación de padres y el plan de mejora escolar. La escuela primaria WRIGHT invitará a los padres a una reunión en la primavera para revisar el presupuesto de la escuela y el plan de mejora escolar

Se recogerán más aportes a través de:

- Reuniones mensuales de Hogar y Escuela y entre el director y los padres.
- Talleres de padres que expliquen las políticas del Título I
- Open House (Puertas abiertas)
- Calendarios escolares mensuales
- Asambleas

3. El Distrito Escolar de Filadelfia proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otros tipos de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas con Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres que mejoren el logro académico del estudiante y el desempeño escolar:

- Proporcionar talleres en las escuelas sobre el compromiso de los padres, en colaboración con el monitor del cumplimiento de subvenciones, el intermediario de apoyo del perfeccionamiento escolar en la escuela, los intermediarios entre escuela y comunidad, el Hogar de Filadelfia y el Consejo Escolar (PHSC, por sus siglas en inglés), el comité asesor de padres con Título I, el comando educativo El Derecho a Saber de Filadelfia, EL PODER DE LOS PADRES, y otros grupos organizados de padres.
- Proporcionar capacitación profesional impartida por padres/encargados para directores nuevos o existentes y otros administrativos sobre cómo crear colaboraciones prometedoras con padres/encargados.
- Capacitar a personal nuevo y existente en los deberes del compromiso de padres (ej., intermediarios de apoyo del perfeccionamiento escolar, intermediarios entre la escuela y la comunidad, coordinadores de la comunidad escolar y asistentes de asesores bilingües) para ayudar a las escuelas a implementar la participación de padres.
- Poner a disposición el personal de la Oficina para la Igualdad Educacional, Oficina de Apoyo de Enseñanza Especializada, Oficina de la Participación de Padres, Familias, Comunidad y Asociaciones Religiosas, y el personal de los asistentes a superintendentes para proporcionar asistencia técnica.
- La oficina del Cumplimiento de Subvenciones/ Título I proporcionará asistencia técnica a las organizaciones escolares y de padres, como el Comité Asesor para Padres del Título I (PAC, por sus siglas en inglés), Asociaciones de Hogar y Escuela, el Comando El Derecho a la Educación de Filadelfia, PODER DE LOS PADRES, y otros grupos organizados de padres.
- Proporcionar coordinación de esfuerzos para la capacitación profesional a través de la Oficina de Ayuda para la Instrucción y el Liderazgo
- Proporcionar talleres para padres sobre cómo ayudar en el éxito estudiantil y sobre la participación de padres.

3. La ESCUELA RICHARD WRIGHT coordinará e integrará estrategias para la participación de los padres en la Parte A con las estrategias para la participación de los padres en los otros programas que aparecen a continuación: [Tales como: HeadStart, Reading First, Early Reading First, Even Start, Padres como educadores, programa de enseñanza en el hogar para preescolares y programas preescolares administrados por el estado], al:
- Apoyar los programas de HeadStart y su transición a kindergarten
  - Usar la evaluación de intervención temprana para evaluar la preparación de habilidades para kindergarten.
  - SAP (Procedimiento de Ayuda al Estudiante) para ayudar a las familias en la transición.
  - RTII (Respuesta a la intervención e instrucción) para apoyar a los estudiantes.
  - Proporcionar a los padres la oportunidad de visitar el aula y revisar programas.
  - Promover y animar la participación de padres en el taller “Preparándose para el kindergarten” para padres de niños de 2, 3 & 4 años de edad.

La ESCUELA RICHARD WRIGHT adoptará las siguientes medidas para realizar, junto con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta política de participación de padres que busca mejorar la calidad de sus programas con Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para obtener una mayor participación en las actividades de participación de padres (con particular atención a los padres desfavorecidos económicamente, discapacitados, con conocimiento limitado del inglés, alfabetización limitada, o que pertenecen a una minoría étnica o racial). La escuela usará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar, si fuera necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de padres.

El proceso de evaluación será dirigido por la Asociación Hogar y Escuela en sus reuniones mensuales, así como en reuniones mensuales de padres con el director. Se hablará de temas y/o preguntas que tengan los padres/encargados. Al aproximarse el fin del año escolar, los padres serán informados y animados a completar la encuesta de padres del Distrito Escolar de Filadelfia. Las encuestas se presentan directamente en la escuela y los resultados se publican en los resultados de rendimiento de cada año.

5. La ESCUELA RICHARD WRIGHT desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para lograr una mayor participación de éstos, que garantice una efectiva participación y que respalde la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. La escuela Richard Wright, con el apoyo del Distrito Escolar, proporcionará ayuda a los padres, cuando sea apropiado, para que comprendan temas como los siguientes, tomando las medidas descritas en este párrafo --

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de éxito académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I-Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar con educadores

Se anima a los padres a mantenerse al tanto del progreso de sus hijos a través del portal de padres en la página web del Distrito Escolar de Filadelfia. El portal de padres proporcionará información como calificaciones, puntajes de pruebas estandarizadas, asistencia e información demográfica en general. Además, durante la Noche de vuelta a la escuela y reunión anual por el Título I, se revisan los estándares académicos,

evaluaciones y requisitos del Título I. Esto ocurrió el 30 de septiembre de 2015. Los padres también pueden controlar el progreso de sus hijos a través de libretas de calificaciones, informes provisionarios y conferencias entre padres y maestros. Las reuniones de Hogar y Escuela y conferencias de padres dejarán tiempo y espacio para hablar sobre cómo trabajar con educadores, si los padres tienen preguntas.

B. La escuela Richard Wright con la ayuda del Distrito Escolar, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a que trabajen con sus hijos en mejorar sus logros académicos - como formación en alfabetización y uso de tecnología, según se considere apropiado, fomentando la participación de los padres - de la siguiente forma:

Al celebrar reuniones mensuales en la escuela el 3<sup>er</sup> jueves de cada mes, con temas que se ajusten con las necesidades identificadas de la comunidad, como la inscripción de padres en el portal de padres para ayudar en el proceso de solicitud de escuela secundaria, educación financiera básica y seguir de cerca a sus hijos con el material del plan de estudios básico.

C. La escuela Richard Wright, con la ayuda del Distrito Escolar, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros, en cómo dirigirse, comunicarse y trabajar con los padres como si fueran socios, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre ellos y la escuela, de la siguiente manera:

- El director se inscribirá y participará en capacitación profesional relativa a la creación de relaciones con los padres en la escuela. Se compartirá con el personal la información sobre la participación de padres y la capacitación profesional para forjar relaciones. El personal participará en capacitación con la Coordinadora de apoyo a la red de padres durante la mitad del día y en reuniones de grado.
- Se anima a los padres a visitar a los maestros y comunicarse con ellos con respecto a cómo apoyar la educación de sus hijos.
- Se programarán reuniones mensuales de padres en la mañana además de reuniones de Hogar y Escuela en las tardes para animar a los padres a hacer aportes y dar su opinión.
- El presupuesto involucra a los padres y maestros en el proceso.

D. La escuela Richard Wright, en la medida de lo posible y mientras sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, programas de enseñanza en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Padres como Educadores, programas preescolares públicos, además de otros, y dirigirá otras actividades - como los centros de recursos para padres que animan y apoyan a los padres a participar más activamente en la educación de sus hijos – de la siguiente manera:  
-Invitar a los padres/encargados a actividades/asambleas escolares e integrar la participación de estudiantes de Headstart en dichos programas.

Dando a conocer todas las reuniones de padres de la escuela primaria y de Headstart en calendarios escolares mensuales. La administración asistirá y participará en reuniones de padres de Headstart y conseguirá y distribuirá material impreso como recursos para que los padres ayuden a sus hijos en la transición de Headstart a la escuela primaria/ kindergarten.

E. La escuela Richard Wright adoptará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con las escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan:

Toda la comunicación de la escuela se envía en un lenguaje claro y que los padres entiendan. Los calendarios mensuales se envían a casa para que los padres puedan planificar su asistencia a los eventos de la escuela. Cuando, y si fuera necesario, la escuela solicitará material traducido en los idiomas que se necesiten. Cuando dichos materiales no se encuentren disponibles, la escuela se pondrá en contacto con la Oficina de Traducción e Interpretación del Distrito Escolar de Filadelfia.

### **PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE TODA LA ESCUELA**

**NOTA:** La Política de Participación de Padres de la escuela podrá incluir párrafos adicionales enumerando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para desarrollar la capacidad de los padres de participar en la escuela y en el sistema escolar con el fin de ayudar en el éxito académico de sus hijos, así como las siguientes actividades discrecionales, enumeradas bajo la sección 1118(e) de ESEA:

- involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores con el objeto de mejorar la eficacia de dicha capacitación;
- proporcionar la formación necesaria en alfabetización para los padres de los fondos del Título I, parte A, si el Distrito Escolar ha agotado todas las fuentes de financiación para dicha capacitación;
- pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres, incluyendo el transporte que permita a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y en sesiones de capacitación;
- capacitar a los padres para ampliar la participación de otros padres;
- programar reuniones escolares en distintos horarios o llevar a cabo conferencias en la casa entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación e involucramiento de los padres en la educación de sus hijos;
- adoptar e implementar enfoques modelos que mejoren la participación de padres;
- establecer un consejo asesor de padres a nivel del distrito para asesorar en todos los asuntos relacionados con la participación de padres en los programas con Título I, Parte A;
- desarrollar un rol adecuado para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en el desarrollo de actividades de participación de padres; y proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres bajo la sección 1118 como lo pueden solicitar los padres.

\* \* \* \* \*

### **PARTE IV. APROBACIÓN**

La política de participación de padres de la escuela Richard Wright se ha desarrollado y acordado en conjunto con los padres, como se evidencia por la firma y programa de la reunión de padres celebrada el 22 de octubre de 2015.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres a más tardar el 31 de octubre del 2015.

(Firma del Director)

---

(Fecha)